

МОГКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ола»

| | | |
|--|--|---|
| «Рассмотрено» Руководитель МО _____/_____/_____ Протокол МО № _____ от «__» _____ 2023 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР МОГКОУ СОШ п. Ола _____/_____/_____ «__» _____ 2023 г. | «Утверждаю» Директор МОГКОУ СОШ п. Ола _____/_____/_____ Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г. |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«Решение расчётных задач по химии»
(естественно-научное направление)
для учащихся 11 классов

Модифицирована Фандеевой Я.Д., учителем химии высшей квалификационной категории на основе примерных программ по химии под редакцией Л.И. Штепа, Сборник элективных курсов / сост В.Г. Денисова. – Волгоград: учитель, 2016.

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

2023-2024

Пояснительная записка

ЕГЭ по химии в современных условиях совмещает в себе две функции: итоговую аттестацию выпускников за курс средней общеобразовательной школы и представление им возможности продолжить образование по избранной специальности в высшей школе. Анализ результатов экзамена, проводимого в рамках эксперимента в разных регионах России, свидетельствует о том, что его успешная задача зависит от степени владения учащимися теоретическими знаниями за курс средней школы и умениями их использовать в нестандартных ситуациях.

Опыт проведения ЕГЭ свидетельствует о том, что выпускники не достаточно успешно справляются с такой формой проведения экзамена. Для повышения эффективности результатов необходимо осуществлять так же и дополнительную подготовку учащихся к экзамену.

Поверхностное изучение химии не облегчает, а затрудняет ее усвоение. К тому же не все темы, усвоение которых необходимо для успешной сдачи экзамена достаточно и полно рассматриваются в рамках школьной программы. Особенно это касается заданий части С. В связи с этим, элективный курс, предназначенный для учащихся 11 классов, подается на более глубоком уровне и направлен, прежде всего, на расширение, обобщение и пополнение знаний школьников по химии.

Данный элективный курс предназначен для учащихся 11-ых классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Элективный курс может быть реализован за счёт часов школьного компонента учебного плана и может быть использован с целью подготовки учащихся к Единому Государственному экзамену по химии.

Цель: разработка элективного курса для дополнительной подготовки выпускников к выполнению заданий ЕГЭ по химии (преимущественно заданий части С).

- Задачи:**
1. Подготовить выпускников к единому государственному экзамену по химии;
 2. Развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов.
 3. Выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии.
 4. Подобрать задания, преимущественно части С, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся при сдаче ЕГЭ по химии, включая задания, недостаточно изучаемых в рамках школьной программы.
 5. Проводить информационную работу с учащимися и их родителями.

Этапы подготовки учащихся к ЕГЭ по химии:

1. Особую роль имеет **информационная беседа с учениками и их родителями** в начале учебного года. В ходе этой беседы необходимо объяснить, что ЕГЭ по химии является, по сути, вступительным испытанием в ВУЗ на определенные специальности. Так как федеральный стандарт базового уровня не предусматривает своей целью подготовки учащихся к поступлению в ВУЗ по данному направлению, то ученик, выбирающий этот экзамен, должен планировать большой объем самостоятельной работы по предмету. Родителям и учащимся необходимо рекомендовать конкретные дополнительные пособия для такой работы.
2. **Индивидуальный подход на уроках** позволяет частично реализовать задачи подготовка к ЕГЭ небольшой группы учащихся (профильная группа в составе не более 5-7 человек). Для этих учеников задания подбираются более высокого уровня, чем для учащихся общеобразовательной группы в формате ЕГЭ. Эти задания особенно рекомендованы тем, кто готовится к ЕГЭ. В качестве дополнительного свободного домашнего задания предлагаются параграфы и номера заданий из пособий для абитуриентов, обращая внимание на их значимость для подготовки к ЕГЭ.

3. Самостоятельная работа учащихся заключается в более глубоком изучении курса органической химии и общей химии, большем объеме тренировке по применению и закреплению получаемых знаний. Успешность такой работы проверяется подборками тестов и задач, и короткими собеседованиями с учителем. Такие занятия имеются в пособиях для подготовке к ЕГЭ по химии.

Часть тестов для самостоятельной работы дается ученикам с готовыми ответами. Выполняя такие тесты, ученик сверяет свои ответы с «ключом», отмечает допущенные ошибки. Затем он должен проанализировать их. Особым значком отмечаются ошибки, допущенные по невнимательности, особым – те, которые удалось исправить с помощью пособия, особым – те, которые ученик не смог понять. Результаты этого разбора ученик показывает учителю на собеседованиях-консультациях или в любое удобное время.

4. Использование тестов на уроках. Для успешной работы при сдаче ЕГЭ и на других видах контроля в аналогичном формате, учащиеся ознакомлены и знают основные виды тестовых заданий, ориентируются в их структуре, понимают, в какой форме нужно давать ответ в разных частях работы (А,В,С). Этим обусловлена необходимость использования тестовых заданий на уроках химии, начиная с основной школы.

При ответе на часть А используется метод «Ответ с комментариями». Ученик, устно или письменно выполняя задание теста, не просто указывает правильный ответ, но и комментирует его, дает мотивировку своего выбора. При устной фронтальной работе, каждый ученик комментирует свое задание.

5. Дополнительная подготовка к ЕГЭ по химии, которая, в дополнение к базовому курсу, посвящена более глубокому изучению курса общей химии. Она проходит в форме *элективного курса и предполагает, прежде всего, успешное решение заданий части С.* Именно задания этой части слабо изучаются в рамках школьной программы, вызывают затруднения у учащихся и требуют дополнительные объяснения со стороны учителя.

Наличие элективного курса не исключает необходимости самостоятельной работы учащихся, делая ее более регулярной и организованной. Тесты и задания, выполненные в ходе самостоятельной работы, вопросы, возникшие при этом, также обсуждаются на занятиях элективного курса, в том числе и при работе в парах сменного состава.

Подготовка к ЕГЭ не сводится только к работе с тестами. Рассмотрение теоретического материала, свойств отдельных элементов и их соединений проводятся при помощи опорных схем, презентаций, лекций. Чтобы за формулами и уравнениями школьники не потеряли связь с реальными веществами и их свойствами, используется демонстрационный эксперимент, видеозаписи опытов, интерактивные динамические модели.

Во фронтальной работе с классом используются компьютерные тренажеры, интерактивные тесты-презентации и т.п. Большую помощь в самостоятельной работе учеников оказывают электронные пособия и ресурсы Интернета.

Тематический план элективного курса

«Избранные вопросы химии»

| № урока | Тема занятия | кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Тема №1. «Электролиз» | | |
| 1-2 | Выполнение упражнений по теме «Электролиз» (инертные электроды) | 2 |
| 3-5 | Решение задач по теме «Электролиз» | 3 |
| Тема №2. «Растворы» | | |
| 6 | Определение концентрации растворенного вещества в растворе с определенной концентрацией | 1 |
| 7-8 | Приготовление раствора определенной концентрации | 2 |
| 9-10 | Разбавление (концентрирование) растворов. | 2 |
| 11-12 | Смешивание растворов одного и того же вещества. | 2 |
| 13-14 | Смешивание растворов различных веществ, приводящее к протеканию химической реакции | 2 |
| 15-16 | Вычисления, связанные с понятием «растворимость вещества» | 2 |
| Тема №3. Генетическая связь между классами соединений. | | |
| 17-19 | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | 3 |
| 20-22 | Генетическая связь между классами органических соединений | 3 |
| Тема №4. Вывод химических формул | | |
| 23 | Нахождение простейшей химической формулы вещества по массовым долям элементов | 1 |
| 24-25 | Нахождение молекулярной формулы газообразного вещества по массовым долям и относительной плотности его по другому газу | 2 |
| 26-27 | Установление молекулярной формулы газообразного вещества по продуктам | 2 |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | сгорания | |
| Тема №5. Окислительно-восстановительные реакции | | |
| 28 | Определение степени окисления в химических соединениях | 1 |
| 29-31 | Составление уравнений химических реакций методом электронного баланса | 3 |
| 32-33 | Составление уравнений химических реакций методом полуреакции | 2 |
| | | ИТОГО: 33 часа |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022470

Владелец Степанцов Денис Александрович

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024