

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Магаданской области**

**МОГКОУ "СОШ п.Ола"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

---

Хафизова Е.А.  
Приказ № 1  
от «27» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

---

Дробышева Ю.Н.  
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Степанцов Д.А.  
Приказ № 506 от  
«29»августа 2023г.

**Адаптированная**  
**общеобразовательная программа для**  
**обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2.)**  
для обучающихся 1 класса

**п. Ола 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель программы:**

обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

### **Задачи программы:**

1. Предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Создание комфортной обстановки для получения учащимися образования.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

### **Ценности программы:**

Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка.

Приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка как активного носителя субъективного опыта в образовательном процессе.

### **Адресность программы:**

Индивидуальная образовательная программа создана для учащегося 1 класса МОГКОУ «СОШ п. Ола» Гелёва Виктора, имеющего отклонения здоровья (ребенок – инвалид, ЗПР, Вариант 7.2).

### **Учебный план индивидуального обучения.**

Учебный план составлен в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения.

Индивидуальное обучение по общей программе для 1 класса составляет 9 уроков в неделю. Учебный план предусматривает особый режим работы.

### Учебный план индивидуального обучения 1 класс

Учебный предмет	Количество часов
Литературное чтение	2
Русский язык	2
Математика	3
Окружающий мир	1
Ритмика	1

### Характеристика учебных программ

#### Пояснительная записка

Рабочая программа МОГКОУ «СОШ п. Ола» для обучения детей по индивидуальной программе разработана на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, на основе Концепции стандарта второго поколения. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Для достижения планируемых результатов обучающихся по индивидуальной программе количество часов сокращено за счет объединения тем.

Все образовательные области представлены соответствующими предметами в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана. Базовый компонент учебного плана составлен в соответствии с требованиями учебных программ. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

**Образовательная область «Филология»** представлена следующими предметами:

- Литературное чтение
- Русский язык

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена на основе Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте». На изучение курса «Обучение грамоте» для обучения по индивидуальной программе отведено четыре часа в неделю (32 учебные недели): 2 ч.- литературного чтения (64 ч.), 2 ч. – русского языка (64 ч.).

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели. В начальном обучении учебная программа предмета «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлена на формирование функциональной грамотности коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

*Добукварный* период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача — приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Введение детей в мир языка начинается со знакомства со словом, его значением, с осмысления его номинативной функции в различных коммуникативно-речевых ситуациях, с различения в слове его содержания (значения) и формы (фонетической и графической). У первоклассников формируются первоначальные представления о предложении, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они учатся осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог, «читать» слова по следам звукового анализа, ориентируясь на знак ударения и букву ударного гласного звука. На подготовительном этапе формируются первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких звуках), изучаются первые пять гласных звуков и обозначающие их буквы. На уроках письма дети усваивают требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке, учатся писать сначала элементы букв, а затем овладевают письмом букв.

Содержание *букварного* периода охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

*Послебукварный* (заключительный) — повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов. Учащиеся знакомятся с речевым этикетом (словесные способы выражения приветствия, благодарности, прощания и т.д.) на основе чтения и разыгрывания ситуаций общения. Обучение элементам фонетики, лексики и грамматики идёт параллельно с формированием коммуникативно-речевых умений и навыков, с развитием творческих способностей детей. В этот период дети начинают читать литературные тексты.

Литературное чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Программа литературного чтения в начальной школе определяет главные цели: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметом математика. На изучение математики в учебном плане по индивидуальной программе обучения отводится 3 часа в неделю, всего – 97 часов.

Рабочая программа по математике для обучения детей на дому разработана на основе авторской программы по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. **Начальный курс математики — курс интегрированный:** в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» в учебном плане по индивидуальной программе обучения отводится 1 час в неделю, всего – 32 часа.

Программа по окружающему миру разработана на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру, завершённой предметной линии учебников «Окружающий мир», авт. Плешаков А.А. (УМК «Школа России»).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

## Описание организационно-педагогических условий

Учебный план рассчитан на 9 часов. В 1 классе продолжительность уроков составляет 35 минут.

Расписание составлено следующим образом:

День недели	Урок
понедельник	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика
вторник	1. Литературное чтение 2. Русский язык 3. Математика
среда	1. Математика 2. Окружающий мир 3. Ритмика

Педагогические технологии, применяемые для реализации программы:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Проблемное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Здоровьесберегающие технологии

Система форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система бального (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (солнышко, грибок, звездочка и т.п.).

Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно», лучше обходиться репликами «ты как думаешь», «это твое мнение» и т.д.

Никакому оцениванию не подлежат результаты психолого-педагогических диагностик.

Данные исследований служат основой для построения процесса обучения для учителя.

В течение всего первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Проверочные работы, проводимые во втором полугодии, составляются на основе стандарта и носят не контролирующий, а информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Тем не менее, учитель может и должен осуществлять текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

**Ожидаемые образовательные результаты освоения образовательной программы**

В конце первого года обучения Гелёв Виктор должен освоить обязательный минимум содержания начального образования соответственно 1 классу.

Русский язык

- Учащийся может продемонстрировать понимание смыслообразующей функции речи, формулируя и задавая вопрос на уточнение понимания прослушанного сообщения и/или прочитанной информации.

- Учащийся любит слушать, когда ему читают вслух, демонстрируя интерес и индивидуальные пристрастия к разнообразной художественной и нехудожественной литературе.
- Понимать, что знаки и надписи, символы и пиктограммы несут в себе смысл, выделять среди различных способов символьного обозначения буквы, отличать их от звуков.
- Демонстрировать понимание звукобуквенных соотношений:
  - узнавать и называть все буквы русского языка;
  - различать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки, использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твердых звуков;
  - читать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе устанавливать, пишется ли данное слово так, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несоответствие
- Правильно называть и располагать по порядку все буквы русского алфавита и уметь пользоваться алфавитом для упорядочивания и поиска слов и названий.
- Правильно писать по слуху и по памяти большинство слов (в объеме изученного); в затруднительных случаях устанавливать характер затруднения:
  - правописание гласной/согласной или их сочетания;
  - употребление жи-ши, ча-ща, чу-щу
  - употребление строчной/прописной буквы;
  - слитное/раздельное написание слова;
- Учащийся может письменно изложить своими словами небольшой текст и/или написать под диктовку слова, предложения и несложный текст объемом 20—30 слов с изученными орфограммами (не более 8) и пунктограммами (не более 10), перечитать написанное и аккуратно исправить допущенные неточности и ошибки

### Литературное чтение

Учащийся должен знать:

- жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- сказки (народные и литературные);
- элементы книги (обложка, иллюстрация, оглавление, титульный лист)

Решать практические и учебные задачи:

- читать осознанно, правильно с ориентировочным темпом чтения не менее 25 слов в минуту;
- отвечать на вопросы по тексту;
- делить текст на части;
- пересказывать произведение;
- высказывать оценочное суждение о прочитанном произведении.

### Математика

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом (в пределах 20)
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 20)
- Выявлять некоторые признаки объектов и событий, которые могут быть описаны измеряемыми величинами, и описывать их, используя специальные термины для следующих величин:
  - время — при описании либо сравнении продолжительности, либо давности событий;
  - длина, путь - при описании или сравнении размеров, протяженности/удаленности;
  - масса — при описании или сравнении тяжелых и легких предметов;

- Устанавливать соотношения между значениями одноименных величин и выражать все величины в одних и тех же единицах при выполнении вычислений;
- Проводить измерения длины отрезка и длины ломаной;
- Строить (изображать) отрезок заданной длины;
- Вычислять длину ломаной;
- Ориентироваться в выборе измерительного прибора, подходящей единицы измерения длины

**Требования к результатам:**

**Личностные** результаты: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

**Метапредметные** результаты: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметные** результаты: у обучающихся формируется представление о числах как результате счёта и измерения, о принципе записи чисел. Они учатся выполнять устно арифметические действия с числами, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. Обучающиеся в процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин.

Окружающий мир

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Развитие речи	2			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
1.2	Фонетика	2			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
1.3	Чтение	52			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.2	Произведения о детях и для детей	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.3	Произведения о родной природе	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.5	Произведения о братьях наших меньших	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.6	Произведения о маме	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
Итого по разделу		8			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.),  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	04.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	05.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Слово и слог. Гласные и согласные звуки. Звуковые модели слов.	1	11.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	Как образуется слог. Слушание литературного произведения о Родине.	1	12.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
5	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1	18.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слого-слиянии	1	19.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1	25.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слого-слиянии	1	26.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у].	1	02.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Знакомство со строчной и	1	03.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']				
11	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	09.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
12	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	10.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
13	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1	16.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	17.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
15	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	23.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	24.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], [ 'э]	1	30.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	13.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
19	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	14.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	20.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

21	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1	21.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
22	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п].	1	27.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	28.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
24	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1	04.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
25	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1	05.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1	11.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
27	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г.. Сопоставление звуков [г] - [к]	1	12.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ	1	18.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	25.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
30	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1	09.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Звук [ш]	1	15.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
32	Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..."	1	16.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	22.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

34	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1	23.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ 'о]	1	29.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й.	1	30.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Звуки [х], [х']	1	05.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [ 'у]	1	06.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	19.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Звук [э]	1	20.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	26.02.2024.		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звуки [ф], [ф']	1	27.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
43	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1	04.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
44	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит.	1	05.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
45	Отработка техники чтения. И. Суриков "Зима", Ю. Ковыль "Метели"	1	11.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
46	Чтение произведений о буквах	1	12.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи". "Угомон", "Дважды два"				
47	В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	25.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
48	«Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина «Первоучители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина	1	26.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
49	Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского	1	01.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
50	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. К. И. Чуковского «Телефон». К.И. Чуковского "Путаница"	1	02.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
51	В. В. Бианки. «Первая охота» Р.К. Чукотская сказка "Охотники"	1	08.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
52	Выразительное чтение на примере текстов М.М. Пришвина "Предмайское утро", "Глоток молока"	1	09.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
53	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1	15.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/109">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/109</a>
54	Выразительное чтение на примере текстов С.В. Михалкова "Котята"	1	16.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
55	Выразительное чтение на примере текста Б.В. Заходера "Два и три"	1	22.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
56	Выразительное чтение на примере	1	23.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	стихотворений В.Д. Берестова "Пёсья песня", "Прощание с другом"				
57	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	29.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
58	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	30.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
59	В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1	06.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
60	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других Р	1	07.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
61	Е. Чарушин «Теремок» и русская народная сказка «Рукавичка»	1	13.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
62	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова "Кто кого?"	1	14.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
63	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	20.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
64	В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	21.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64			

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	3			
1.2	Фонетика	3			
1.3	Письмо	46			
1.4	Развитие речи	4			
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Графика	1			
2.2	Лексика и морфология	1			
2.3	Синтаксис	1			
2.4	Орфография и пунктуация	4			
2.5	Развитие речи	1			
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Проводим параллельные линии Ориентируемся на рабочей строке	1	04.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
2	Устанавливаем последовательность звуков. Пишем элементы букв.	1	05.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
3	Особенности гласных звуков. Пишем элементы букв	1	11.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
4	Слогообразующая функция гласных звуков	1	12.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
5	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	18.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
6	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	19.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
7	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	25.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
8	Письмо строчной буквы ы	1	26.09.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
9	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	02.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
10	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	03.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
11	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	09.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
12	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	10.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
13	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	16.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

14	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	17.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
15	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	23.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
16	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	24.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	30.10.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
18	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	13.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	14.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	20.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
21	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	21.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	27.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
23	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	28.11.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	04.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	05.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
26	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	11.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
28	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
29	Закрепление написания строчной и	1	25.12.2023		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	заглавной букв Ч, ч				
30	Письмо строчной буквы ь	1	09.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
31	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	15.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	16.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
33	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	22.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	23.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
35	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	29.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	30.01.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
37	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	05.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	06.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
39	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	19.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	20.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
41	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	26.02.2024.		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	27.02.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
43	Письмо строчной буквы ь	1	04.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
44	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности	1	05.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
45	Отработка написания букв,	1	11.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

	написание которых вызывает трудности				
46	Особенность гласных звуков	1	12.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
47	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	25.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
48	Особенность согласных звуков: парные согласные, непарные звонкие, непарные глухие	1	26.03.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
49	Построение моделей звукового состава слов	1	01.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
50	Различение предложения и слова	1	02.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
51	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	08.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
52	Раздельное написание слов в предложении	1	09.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
53	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	15.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/109">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/109</a>
54	Ситуации общения. Диалог	1	16.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
55	Отработка алгоритма списывания текста	1	22.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
56	Речевой этикет	1	23.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
57	Слово как единица языка. Значение слова	1	29.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
58	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? какой?, какая? какое?, какие? делать?, что сделать?	1	30.04.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
59	Слова, близкие и противоположные по значению.	1	06.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
60	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	07.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>

61	Перенос слов со строки на строку	1	13.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
62	Правописание сочетаний чк, чн.	1	14.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
63	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	20.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
64	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	21.05.2024		<a href="https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1">https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64			

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## МАТЕМАТИКА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	12			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
1.2	Числа от 0 до 10	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
1.4	Длина. Измерение длины	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	20			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	20			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	12			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
4.2	Геометрические фигуры	11			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

Итого по разделу	3			
Повторение пройденного материала	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	96	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Количественный счёт. Порядковый счёт.	1	04.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
2	Расположение предметов на плоскости, Установление пространственных отношений	1	05.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
3	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
4	Сравнение по количеству: на сколько больше? на сколько меньше?	1	11.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
5	Понятия «много», «один». Число и цифра 1	1	12.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
6	Число и количество. Число и цифра 2	1	13.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
7	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	18.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
8	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	19.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
9	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	20.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
10	Многоугольники. Число и цифра 4	1	25.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
11	Длина. Сравнение по длине. Число и цифра 5	1	26.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
12	Конструирование целого из частей. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	27.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

13	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	02.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
14	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1	03.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
15	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	04.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
16	Равенство. Неравенство.	1	09.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
17	Сравнение геометрических фигур	1	10.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
18	Число и цифра 6	1	11.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
19	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	16.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
20	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифры 8 и 9	1	17.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
21	Число 10	1	18.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
22	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	23.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
23	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	24.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
24	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	25.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
25	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	30.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
26	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	13.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
27	Число и цифра 0	1	14.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
28	Действие сложения. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

29	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 2$ , $\square - 2$	1	20.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
30	Слагаемые. Сумма.	1	21.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
31	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	22.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
32	Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	27.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
33	Угол. Прямой угол	1	28.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
34	Закрепление изученного материала.	1	29.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
35	Вычисления вида $\square + 3$ , $\square - 3$	1	04.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
36	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1	05.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
37	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
38	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	11.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
39	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	12.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
40	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
41	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	18.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
42	Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$	1	19.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
43	Задачи на разностное сравнение чисел	1	20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
44	Переместительное свойство сложения	1	25.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

	и его применение для вычислений				
45	Вычисления вида $\square + 5$ , $\square + 6$ , $\square + 7$ , $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	26.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
46	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	27.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
47	Связь между суммой и слагаемыми.	1	09.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
48	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	10.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
49	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1	15.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
50	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1	16.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
51	Вычитание вида $10 - \square$	1	17.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
52	Группировка объектов по заданному признаку. Решение задач	1	22.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
53	Килограмм	1	23.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
54	Литр	1	24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
55	Решение задач	1	29.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
56	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	30.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
57	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	31.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
58	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	05.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
59	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	06.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

60	Однозначные и двузначные числа. Десяток. Счёт десятками	1	07.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
61	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	19.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
62	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	20.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
63	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	21.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
64	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	26.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
65	Решение текстовых задач, числовых выражений	1	27.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
66	Подготовка к введению задач в два действия.	1	28.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
67	Ознакомление с задачей в два действия	1	04.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
68	Решение задач в два действия	1	05.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
69	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
70	Дополнение до 10. Запись действия	1	11.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
71	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$	1	12.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
72	Сложение вида $\square + 4$ .	1	25.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
73	Сложение вида $\square + 5$ .	1	26.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

74	Сложение вида $\square + 6$	1	27.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
75	Сложение в пределах 20. Сложение вида $\square + 7$	1	01.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
76	Сложение вида $\square + 8$ . Сложение вида $\square + 9$ .	1	02.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
77	Таблица сложения.	1	03.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
78	Закрепление изученного материала.	1	08.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
79	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	09.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
80	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ .	1	10.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
81	Вычитание вида $12 - \square$ .	1	15.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
82	Вычитание вида $13 - \square$ .	1	16.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
83	Вычитание вида $14 - \square$ .	1	17.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
84	Вычитание вида $15 - \square$ .	1	22.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
85	Вычитание вида $16 - \square$ .	1	23.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
86	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1	24.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
87	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	29.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
88	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1	30.04.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
89	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	06.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
90	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	07.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>

91	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	08.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
92	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	13.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
93	Сложение и вычитание с числом 0	1	14.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
94	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	15.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
95	Вычитание в пределах 20.	1	20.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
96	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1	21.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
97	Резерв. Чему научились в 1 классе.	1	22.05.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/12/1/">https://resh.edu.ru/subject/12/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		96			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
1.3	Россия - наша Родина.	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	9			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	3			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	2	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		06.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
2	Наша страна – Россия. Символы России	1		13.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
3	Народы России. Путешествие по родному краю	1		20.09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
4	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1		27 .09.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
5	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1		04.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
6	Что такое окружающий мир? Объекты живой и неживой природы	1		11.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
7	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Что общего у разных растений?	1		18.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
8	Комнатные растения. Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	1	25.10.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
9	Особенности лиственных растений	1		15.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
10	Особенности хвойных растений	1		22.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
11	Мир животных: насекомые	1		29.11.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>

12	Какие звери живут в морях и океанах?	1		06.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
13	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1		13.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
14	Мир животных: птицы. Где обитают птицы, чем они питаются.	1		20.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
15	Мир животных: звери. чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1		27.12.2023		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
16	Знакомься: электронные ресурсы школы.	1		10.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
17	Ты – пешеход! Знаки дорожного движения.	1		17.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
18	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае. Культурные объекты родного края	1		24.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
19	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		31.01.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
20	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		07.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
21	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1		21.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
22	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений.	1		28.02.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
23	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния	1	1	06.03.2024		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>

	погоды. Практическая работа				
24	Откуда в снежках грязь?	1		27.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
25	Как живут растения? Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		03.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
26	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		10.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
27	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха.	1		17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
28	Мир животных. Где живут белые медведи?	1		24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
29	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1		08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
30	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1		15.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
31	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		20.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
32	Правила здорового питания. Предметы личной гигиены.	1		22.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	2		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В.П. Канакина "Русский язык. Методические рекомендации"

Н.А. Стефаненко "Литературное чтение. Методические рекомендации" Москва.

"Просвещение"

М.А. Бантова "Методические рекомендации. Математика" Москва "Посвещение"

Л.Л. Тимофеева "Окружающий мир. Методические рекомендации" Москва "Посвещение"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/class/1/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022470

Владелец Степанцов Денис Александрович

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024