

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области МОГКОУ "СОШ п. Ола"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Хафизова Е.А.

Приказ №1

от «27 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дробышева Ю.Н.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Степанцов Д.А.

Приказ № 505

от «29» августа 2023 г.

Программа

внеурочной деятельности «Мир библиотеки»

для обучающихся 3-х классов

(вариативная часть: занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, развитие способностей и талантов)

п. Ола 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов по курсу «Мир библиотеки» актуальна в современном обществе, особенно для обучающихся начального общего образования. Книга - это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга - это путь к познанию вещей и явлений. Книга - это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости.... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Цель программы:

Пробудить и сформировать у школьников интерес к детским книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание. Учить различать различные жанры художественной литературы и фольклора, формирование потребности и мотива чтения; овладение начальными умениями и навыками чтения детей семи лет; овладение логикой развития литературного процесса от устного народного творчества к письменным формам; овладение актуальным уровнем эстетического и нравственного развития детей шести лет. Научить свободно ориентироваться в книгах, формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения.

Дидактические принципы отбора детской литературы:

- доступность;
- введение в мир большой литературы;
- Знакомство с широким кругом детских книг;
- Знакомство с классиками детской литературы;
- гуманитарное развитие младших школьников

«Мир библиотеки» курса внеурочной деятельности имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно- нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю.

Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- индивидуальные задания.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых произведений художественной литературы различной тематики.

Планируемые результаты:

Предметное содержание грамотности чтения художественных текстов

Содержательная область	Средства анализа и понимания художественного текста (понятия, представления)	Читательские действия
Эпические произведения	отношение автора (рассказчика)	выявление (нахождение) прямых и косвенных оценок автора (рассказчика) и обоснование своего понимания (текстом)
	жанр	определение (узнавание) жанра произведения, «запускающего» определенную читательскую стратегию
	эмоциональный тон текста	выявление эмоционального тона текста и обоснование своего понимания
	<u>герой:</u> <ul style="list-style-type: none"> • внешние проявления (портрет, поступки, действия, речь), значимые для понимания внутреннего мира • внутренний мир героя: характер, мотивы, причины, цели действий, позиция героя (точка зрения) эмоциональное состояние, настроение 	извлечение (выделение) соответствующих фрагментов текста, установление связей между ними и их интерпретация (толкование)
	<u>сюжет:</u> последовательность событий, их развитие, позволяющие герою проявить свои качества	выделение последовательности событий, значимых для проявления внутреннего мира героя
	<u>художественные детали:</u> пейзаж, интерьер, название и др.	нахождение и интерпретация (толкование) художественных деталей, значимых для проявления а) внутреннего мира героя и б) отношения автора (рассказчика)
	языковые средства выразительности	выявление и интерпретация (толкование) языковых средств художественной выразительности, значимых для проявления а) внутреннего мира героя и б) отношения автора (рассказчика)

Лирические произведения	предмет, вызывающий наиболее сильный эмоциональный отклик рассказчика (лирического героя)	нахождение по художественным деталям и др. выразительным средствам предмета, вызывающего наиболее сильный эмоциональный отклик рассказчика (лирического героя)
	ведущий эмоциональный тон	выявление основного эмоционального тона текста и обоснование своего понимания
	художественные детали	выделение и толкование (интерпретация) художественных деталей, значимых для выражения настроения
	языковые средства выразительности	выделение и толкование (интерпретация) средств языковой выразительности, значимых для выражения ведущего настроения и его оттенков

Выработать у учащихся привычку, а затем потребность самостоятельно, осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать детские книги. Воспитание у детей сознания чётко и интеллигентно воспринимающего мир людей и природы. Умение воспринимать во взаимосвязи произведения фольклора и авторской литературы, получать эстетическое удовольствие от текстов, представляющих разные типы повествования: прозу, поэзию, драму.

Овладение минимально необходимой для самостоятельного чтения техникой.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение программы в учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Содержание курса рассчитано на 34 час, продолжительность каждого занятия 40 минут, с перерывом на подвижные физкультминутки и возможность чередования подвижной и учебно-познавательной деятельности.

№ п\п	Дата		Тема занятия	Способы деятельности обучающихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
	план	факт		
1			Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	Чтение стихотворений об учении.
2			Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна.	Чтение сказок-приключений.

3		Учись отгадывать загадки.	Загадки о животных, явлениях природы или предметах, которые ребёнку хорошо знакомы
4		Чтоб тебе нашлись друзья, ты должен сам уметь дружить.	Чтение сказок и рассказов о детях и их дружбе. Правила дружбы.
5		«Унылая пора! Очей очарованье...».	Чтение стихотворений об осени.
6		«Дружба заботой да подмогой крепка».	Чтение волшебных сказок о животных.
7		«Худому делу- худой конец».	Чтение сказок о хвастовстве с последующим обсуждением.
8		«О тяжёлых боях и трудных походах».	Сказки и Родине и подвигах
9		Как звери готовятся к зиме.	Рассказы о животных.
10		«Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце».	Сказки - приключения
11		Стихи о Родине, о детях.	Стихи о Родине и детях
12		«Знания- наблюдениям сродни».	Рассказы о животных.
13		Мало хотеть, надо уметь.	Рассказы о детях.
14		Зимние сказки.	Чтение сказок о зиме.
15		«Не любо - не смейся, и другим не мешай».	Забавные стихи.
16		Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит.	Волшебные сказки.
17		Искусство выразительного чтения	Формирование навыков выразительного чтения.
18		В шутку сказано, да всерьёз задумано.	Чтение произведений иносказательного характера
19		В глаза любит, а за глаза губит.	Чтение сказок о дружбе настоящей и мнимой.
20		Слава греет, позор жжёт.	Чтение произведений о героизме и трусости.
22		Жизнь дана на добрые дела.	Чтение рассказов о хороших людях
23		Не красна жизнь днями, а красна делами.	О ребятах – сверстниках.
24		«Родину мать учись защищать».	Чтение произведений о Родине

				и ее защитниках.
25			«Нет лучше дружка, чем родная матушка».	О матерях и детях.
26			О дереве судят по плодам, а о человеке по его делам.	Пословицы о труде
27			По крыльям - полёт, по человеку – почёт.	
28			Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум.	Чтение научно-познавательной литературы.
29			Знай и люби родную природу.	Описание природы.
30			Стихи о весне.	Чтение стихотворений о весне.
31			Думаешь, чудеса далеко, а они здесь, рядом.	Волшебные сказки.
32			Любовь к Родине сильнее смерти.	Чтение произведений о Родине. Описание своей малой Родины.
33			«Все за одного, а один за всех - тогда и в деле будет успех.	
34			Любимые книги, любимые писатели. Подводим итоги	Сообщение о любимом писателе или авторе, чтение его произведений.

Литература

1. Интернет- ресурсы
2. Календарно – тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России» 1-4 классы.

Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2007

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022470

Владелец Степанцов Денис Александрович

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024