

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МОГКОУ "СОШ п. Ола"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Хафизова Е.А.

Приказ № 1 от  
«27» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Дробышева Ю.Н.

«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Степанцов Д.А.

Приказ № 505 от  
«29» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Наблюдай, изучай, создавай»**

для обучающихся 3 а класса

на 1 полугодие 2023-2024 учебный год

**(вариативная часть: занятия, связанные с реализацией особых  
интеллектуальных и социокультурных потребностей)**

**п. Ола 2023**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Наблюдай, изучай, создавай**» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОГ КОУ «СОШ п. Ола» с учётом Примерной программы начального общего образования «36 занятий для будущих отличников», Л.В. Мищенкова, Москва: Издательство РОСТ, 2021. Предназначена для использования в работе с детьми младшего школьного возраста.

**Основная цель курса:** развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка и их самореализация;  
подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал ребенка;
- развивать логическое мышление, любознательность, способность к самообразованию;
- формировать познавательный интерес, творческое воображение;
- решать нестандартные логические задания;
- раскрывать творческие способности ребенка;
- создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- выдвигать гипотезы, делать умозаключения.

Основные принципы, на которых построена программа:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (**принцип психологической комфортности**);
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (**принцип деятельности**);
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом (**принцип минимакса**);
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (**принцип целостного представления о мире**);
- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора (**принцип вариативности**);
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (**принцип творчества**);
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (**принцип непрерывности**).

Программа курса введена в часть учебного плана, формируемого ОУ в рамках **общеинтеллектуального направления**, выходит за рамки общеобразовательной программы, направлена на:

- разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, самостоятельный творческий поиск.
- развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности.
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить

закономерности, строить и проверять гипотезы.

- умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Расширение знаний, учащихся о закономерностях одного языка и представлению по математике, литературе.

### **Технологии организации внеурочной деятельности:**

- уровневая дифференциация
- проблемное обучение
- моделирующая деятельность
- поисковая деятельность
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающая технология

**Основные формы работы:** занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Формы проведения занятий:

- игра;
- викторины;
- конкурсы;
- турниры;
- игры – путешествия;
- экскурсии;
- онлайн экскурсии;

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. И рассчитана на 16 часов в 3 классе.

### **Формы представления результатов.**

- Участие в международных, городских, районных конкурсах интеллектуалов, олимпиадах, марафонах (командное и индивидуальное первенство), пополнение личного портфолио результатами.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности по курсу «Наблюдай, изучай, создавай».

### ***Первый уровень результатов:***

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

### ***Второй уровень результатов:***

- развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

## **Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса**

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:

### **Результаты развития УУД:**

#### ***Личностные***

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

#### ***Регулятивные***

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### ***Познавательные***

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### ***коммуникативные***

- ✓ донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ читать и пересказывать текст;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***предметные***

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;

- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род-вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности:**

Выполнение программы «Эрудит» рассчитано на четырёхлетний срок обучения.

**Волшебная математика (4 ч)** Игры с таблицей умножения, Закончи логический ряд Найди симметричные фигуры. Математические фокусы.

#### **В царстве смекалки (6ч.)**

Игры со словами. Решение логических задач и задач-шуток. «Мир, в котором мы живем». «В мире цифр». Числовые ребусы. Геометрический калейдоскоп.

#### **Олимпиадные задания (3 ч)**

Львёнок. Русский медвежонок. Зелёная математика.

#### **Очень важную науку постигаем мы без скуки (3 ч)**

«На загадочной волне» (Загадки – акrostихи, кроссворд). Игры «Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф». Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).

### **Тематический план:**

№	Название разделов	Количество часов
1	Волшебная математика	4
2	В царстве смекалки	6
3	Олимпиадные задания	3
4	Очень важную науку постигаем мы без скуки	3
	<i>Всего</i>	<b>16</b>

**4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Наблюдай, изучай, создавай» (16 часов, 1 ч. в неделю) 3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения	Дата проведения		Причин а коррект иров ки
				по плану	по факту	
<b>Раздел I. Волшебная математика (4 ч)</b>						
1	Игры с таблицей умножения	1	Практическая работа	04.09.2023		
2	Закончи логический ряд	1	Викторина	11.09.2023		
3	Найди симметричные фигуры	1	Экскурсия	18.09.2023		
4	Математические фокусы.	1	Практическая работа	25.09.2023		
<b>Раздел II. В царстве смекалки (6 ч)</b>						
5	Игры со словами	1	Игра – соревнование	02.10.2023		
6	Решение логических задач и задач-шуток.	1	Игра – соревнование	09.10.2023		
7	«Мир, в котором мы живем».	1	Викторина	16.10.2023		
8	«В мире цифр».	1	Познавательная игра	23.10.2023		
9	Числовые ребусы.	1	Игра	30.10.023		
10	Геометрический калейдоскоп	1	Викторина	13.11.202		
<b>Раздел III. Олимпиадные задания (3 ч)</b>						
11	Львёнок	1	Конкурс	20.11.2023		
12	Русский медвежонок	1	конкурс	27.11.2023		
13	Зелёная математика	1	Конкурс	04.12.2023		
<b>Раздел IV. Очень важную науку постигаем мы без скуки (3 ч)</b>						
14	«На загадочной волне» (Загадки – акrostихи, кроссворд).	1	Игра – соревнование	11.12.2023		
15	«Буквы перепутались», «Рисуем по клеточкам», «Глаз – фотограф».	1	Игра	18.12.2023		
16	Проект - «Коллективная работа по организации классной выставки» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми, взятые из жизни).	1	Творческая работа	25.12.2023		

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса

- Компьютерная техника.
- Аудиотехника.
- Мультимедийная система.
- Учебно – методическое обеспечение

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Дробышев Ю.А. ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.	Олимпиады по математике. 1-4 класс.	Пособие для учителя
2.	Ефимова И.В. – Ростов н\Д: Феникс, 2013 г.	Логические задания для 3 класса: орешки для ума	Пособие для учителя
3.	А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли	Методическое пособие для учителя
4.	Максимова Т.Н. М.: ВАКО, 2011г.	Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 3-4 классы. –	Пособие для учителя
5.	Нежинская О.Ю. Волгоград. 2004г.	Занимательные материалы для развития логического мышления.	Пособие для учителя

- Цифровые образовательные ресурсы:

- ✓ [uchi.ru](http://uchi.ru) .

- ✓ [znanio.ru](http://znanio.ru)

- ✓ [infourok.ru](http://infourok.ru)

- ✓ [yaklass.ru](http://yaklass.ru)

- ✓ [prodlenka.org](http://prodlenka.org).

- ✓ [Онлайн-читать.рф](http://online-read.ru)

- ✓ [Videourok.net](http://videourok.net)

- Интернет-ресурсы:

- ✓ <http://prozagadki.ru/>

- ✓ [https://easyen.ru/load/russkij\\_jazyk/igry/241](https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/igry/241)

- ✓ <https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualniy-klub-mislitel-klass-3293930.html>

- ✓ [https://znanio.ru/media/prezentatsiya\\_intellektualnyj\\_klub\\_myslitel\\_dlya\\_zan\\_yatij\\_po\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_2\\_4\\_klassy-141072](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_intellektualnyj_klub_myslitel_dlya_zan_yatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_2_4_klassy-141072)

- ✓ <http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html>

- ✓ <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=489>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022470

Владелец Степанцов Денис Александрович

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024