

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МОГКОУ "СОШ п.Ола"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хафизова Е.А.
Приказ №1 от
«27» августа 2023 г.

Дробышева Ю.Н.
от «28» августа 2023 г.

Степанцов Д.А.
Приказ №505 от
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 645781)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

п.Ола 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 165 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		29			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	64			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Числовые выражения	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		70			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3.2	Решение задач	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		22			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		23			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		5			
Повторение пройденного материала		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные работы)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	9		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Выражения с переменной	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Решение уравнений на основе знания связи чисел при сложении	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого Проверочная работа №1 по теме "Решение уравнений"	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Математическая информация: буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Обозначение геометрических фигур буквами латинского	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

	алфавита					
9	Закрепление пройденного материала. Тест №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Сложение и вычитание в пределах 100 Математический диктант №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Конкретный смысл умножения	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Вводная контрольная работа №1 по теме «Повторение за 2 класс»	1	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 3.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Связь между величинами: цена, количество, стоимость	1			22.09.2023	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
17	Решение задач с понятиями масса и количество	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Решение задач с величинами.	1				Библиотека ЦОК

	Проверочная работа №2 по теме «Умножение и деление»				26.09.2023	https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Порядок выполнения действий	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Порядок выполнения действия в выражениях со скобками и без скобок	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Закрепление пройденного материала. Порядок выполнения действий.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
24	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Проверочная работа №3 по теме «Решение задач»	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Таблица умножение и деления на 4	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
26	Закрепление. Таблица умножения	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
27	Закрепление. Таблица умножения на 2 и 3	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
28	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708

30	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Таблица умножения и деления с числом 5	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
32	Задачи на разностное сравнение	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на кратное и разностное сравнение	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
35	Таблица умножения и деления с числом 6	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Решение задач на разностное сравнение	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
38	Контрольная работа №2 за 1 четверть	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
39	Работа над ошибками Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Таблица умножения и деления с числом 7	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Таблица умножения и деления. Математический диктант №2 по теме «Таблица умножения»	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

42	Закрепление. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1			30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Закрепление. Решение задач на разностное и кратное сравнение	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Закрепление. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Единица площади – квадратный сантиметр	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Единица площади – квадратный сантиметр	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Площадь прямоугольника. Обозначение геометрических фигур буквами	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Площадь прямоугольника. Практическая работа №5 по теме «Площадь прямоугольника»	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
50	Таблица умножения и деления с числом 8	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Закрепление. Таблица умножения и деления	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Закрепление. Табличные случаи умножения и деления.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Таблица умножения и деления с	1				Библиотека ЦОК

	числом 9				23.11.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Единица площади – квадратный дециметр	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Закрепление. Таблица умножения	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Закрепление. Сводная таблица умножения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
57	Единица площади – квадратный метр	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Закрепление. Единицы площади	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Закрепление. Таблица умножения. Математический диктант №3 оп теме «Таблица умножения»	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
60	Закрепление. Таблица умножения. Тест №2 по теме «Таблица умножения»	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Контрольная работа №3 по теме «Таблица умножения и деления»	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Работа над ошибками. Умножение на 1	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Умножение на 0	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Связь деления и умножения	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК

					11.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Решение задач в три действия	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Решение задач в три действия Проверочная работа №6 по теме «Умножение на 1 и 0. Деление нуля на число»	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Математическая информация: Доли	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Математическая информация: Образование и сравнение долей	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Круг и окружность	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Центр, радиус, диаметр окружности	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Единицы времени – год, месяц, сутки	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
74	Единицы времени – год, месяц, сутки	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
75	Закрепление пройденного материала. Единицы времени. Математический диктант № 4 по теме «Единицы времени»	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Административная контрольная работа №4 за 1 полугодие	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Работа над ошибками. Решение	1				Библиотека ЦОК

	задач в три действия				27.12.2023	https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Закрепление. Доли	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Приемы умножения и деления круглых чисел	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
80	Приемы деления для случаев вида 80:20	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение суммы на число	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
82	Умножение суммы на число	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
83	Приемы умножения для случаев вида $24 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Умножение двузначного числа на однозначное	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального Проверочная работа №7 по теме «Внетабличное умножение»	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
86	Устные приемы внетабличного умножения и деления	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
87	Деление суммы на число	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Деление суммы на число Проверочная работа №8 по теме «Устные приемы внетабличного умножения и деления»	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Приемы деления для случаев	1				Библиотека ЦОК

	вида 69:3, 78:2				22.01.2024	https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Связь между числами при делении	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Проверка деления	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
92	Приемы деления для случаев вида 87:29, 66:22	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Проверка умножения	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
94	Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Решение уравнений. Математический диктант №5 по теме «Устные приемы внетабличного умножения и деления»	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Закрепление изученных приемов умножения и деления	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное деление и умножение»	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Работа над ошибками Закрепление изученных приемов умножения и деления	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Деление с остатком	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

100	Деление с остатком методом подбора	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Приемы нахождения частного и остатка	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Приемы нахождения частного и остатка	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
103	Случаи деления. Тест №3 по теме «Деление с остатком»	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	Случаи деления	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Проверка деления с остатком	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
106	Проверка деления с остатком	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Закрепление изученных приемов деления с остатком	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»	1	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
109	Работа над ошибками. Закрепление изученных приемов деления с остатком	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Устная нумерация чисел в пределах 1000	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Письменная нумерация	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
112	Разряды счетных единиц	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Письменная нумерация чисел в	1				Библиотека ЦОК

	пределах 1000				26.02.2024	https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
114	Увеличение и уменьшение чисел в пределах 1000	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Замена чисел суммой разрядных слагаемых	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Письменная нумерация. Математический диктант №6 по теме «Письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
117	Сравнение трехзначных чисел	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
118	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
119	Математическая информация: римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
120	Единицы массы – килограмм, грамм	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
121	Закрепление пройденного материала. Письменная нумерация	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
122	Закрепление пройденного материала. Письменная нумерация	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
123	Закрепление пройденного материала. Письменная нумерация Проверочная работа №9 по теме	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

	«Письменная нумерация в пределах 1000»					
124	Приемы устных вычислений	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Приемы устных вычислений	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Приемы устных вычислений	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Математический диктант №7 по теме «Приемы устных вычислений»	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
128	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
129	Алгоритм письменного сложения чисел	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
130	Алгоритм письменного вычитания	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Виды треугольников	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
132	Письменное сложение и вычитание чисел	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
133	Контрольная работа №7 за 3 четверть	1	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Работа над ошибками Письменное сложение и вычитание чисел	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e

135	Закрепление. Письменное сложение и вычитание чисел	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
136	Приемы устных вычислений	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
137	Приемы письменных вычислений	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
138	Приемы устных и письменных вычислений Тест №4 по теме «Устные и письменные вычисления»	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
139	Виды треугольников	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
140	Приемы устных вычислений на основе десятичного состава трехзначных чисел	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
141	Приемы письменного умножения на однозначное число	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
142	Приемы письменного умножения на однозначное число	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
143	Приемы письменного умножения на однозначное число Проверочная работа №10 по теме «Письменное умножение»	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
144	Приемы письменного деления на однозначное число	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e

145	Приемы письменного деления на однозначное число	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
146	Проверка деления умножением	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
147	Приемы письменного умножения	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
148	Математическая информация: знакомство с калькулятором	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
149	Письменные приемы умножения и деления	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
150	Письменные приемы умножения и деления	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
151	Контрольная работа №8 по теме «Письменное умножение и деление»	1	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
152	Работа над ошибками Закрепление изученного материала	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
153	Закрепление изученного материала	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
154	Повторение. Нумерация в пределах 1000	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
155	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
156	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
157	Повторение. Табличное умножение и деление	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

158	Повторение. Внетабличное умножение и деление.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
159	Административная контрольная работа №9 за учебный год	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
160	Работа над ошибками Работа с текстовыми задачами	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
161	Повторение. Решение задач изученных видов	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
162	Закрепление. Решение задач изученных видов	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
163	Повторение. Приемы письменного умножения и деления на однозначное число	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
164	Закрепление. Приемы письменного умножения и деления на однозначное число	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
165	Повторение. Геометрические фигуры и величины	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
	Закрепление. Геометрические фигуры и величины				23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
	Повторение пройденного за учебный год				24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	9			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 3 класс/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А. и др.

Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения
(конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия,
методические материалы для учителя) <https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022470

Владелец Степанцов Денис Александрович

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024