

Рассмотрен на совместном заседании педсовета, совета родителей, совета обучающихся от 03 апреля № 2



/ Д. А. Степанцов

Министерство образования  
Магаданской области  
\_\_\_\_\_/А. В. Шурхно  
03 апреля 2023 г.

## Отчёт

### о результатах самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ола» за 2022 год

#### I. Аналитическая часть

##### 1.1. Организация образовательной деятельности

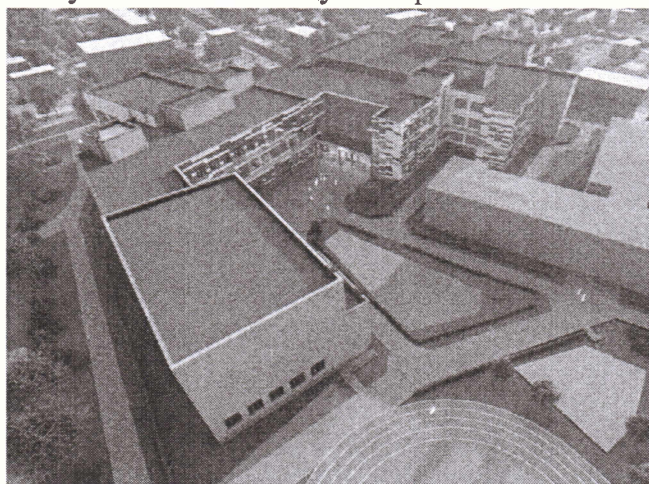
В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами государственной программы РФ «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642, введённой с 01.01.2018 г. В рамках национального проекта «Образования» школа включена в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» как школа, имеющая школьный спортивный клуб (ШСК), который пополнился оборудованием по направлениям «бадминтон» и «настольный теннис».

В рамках программы развития школы реализуется ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), осуществляется предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 10-11-х классах.

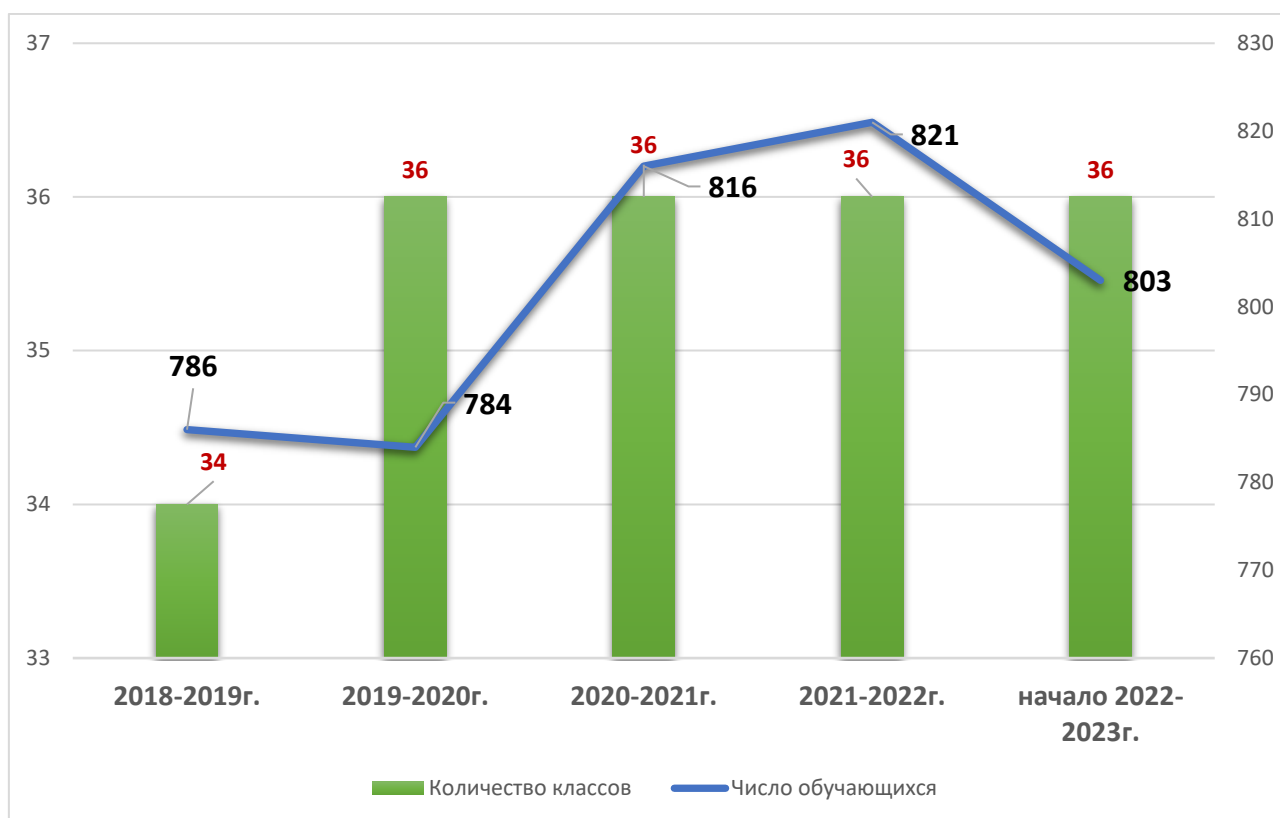
Утверждена рабочая воспитательная программа «Новое поколение» до 2025 года.

Как опорная площадка детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и военно-патриотического движения «Юнармия» школа активизировалась воспитательную составляющую образовательного процесса в части гражданско-патриотического воспитания.

В рамках нацпроекта «Образование», весной 2020 года начато строительство новой школы на 825 мест, что позволит ликвидировать вторую смену, в соответствии с современными требованиями к оснащению и оборудованию.



## Контингент обучающихся



Общеобразовательная система МКОУ СОШ п. Ола  
в 2022 году  
Количество классов – **36**. Количество обучающихся – **803**

### Начальное общее образование

(1-4 классы)

Всего классов – **15**

Всего учащихся – **333**

Реализуется ФГОС НОО.

### Основное общее образование

(5-9 классы)

Всего классов – **17**

Всего учащихся – **404**

ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9-классах

### Среднего общего образование

(10-11 классы)

Всего классов – **4**

Всего учащихся – **66**

Реализуется ФГОС СОО, профильное обучение

Служба психолого-педагогического сопровождения  
(на начало 2022-2023 учебного года)



## Режим обучения.

**По 5-тидневной неделе – 1-8 классы**

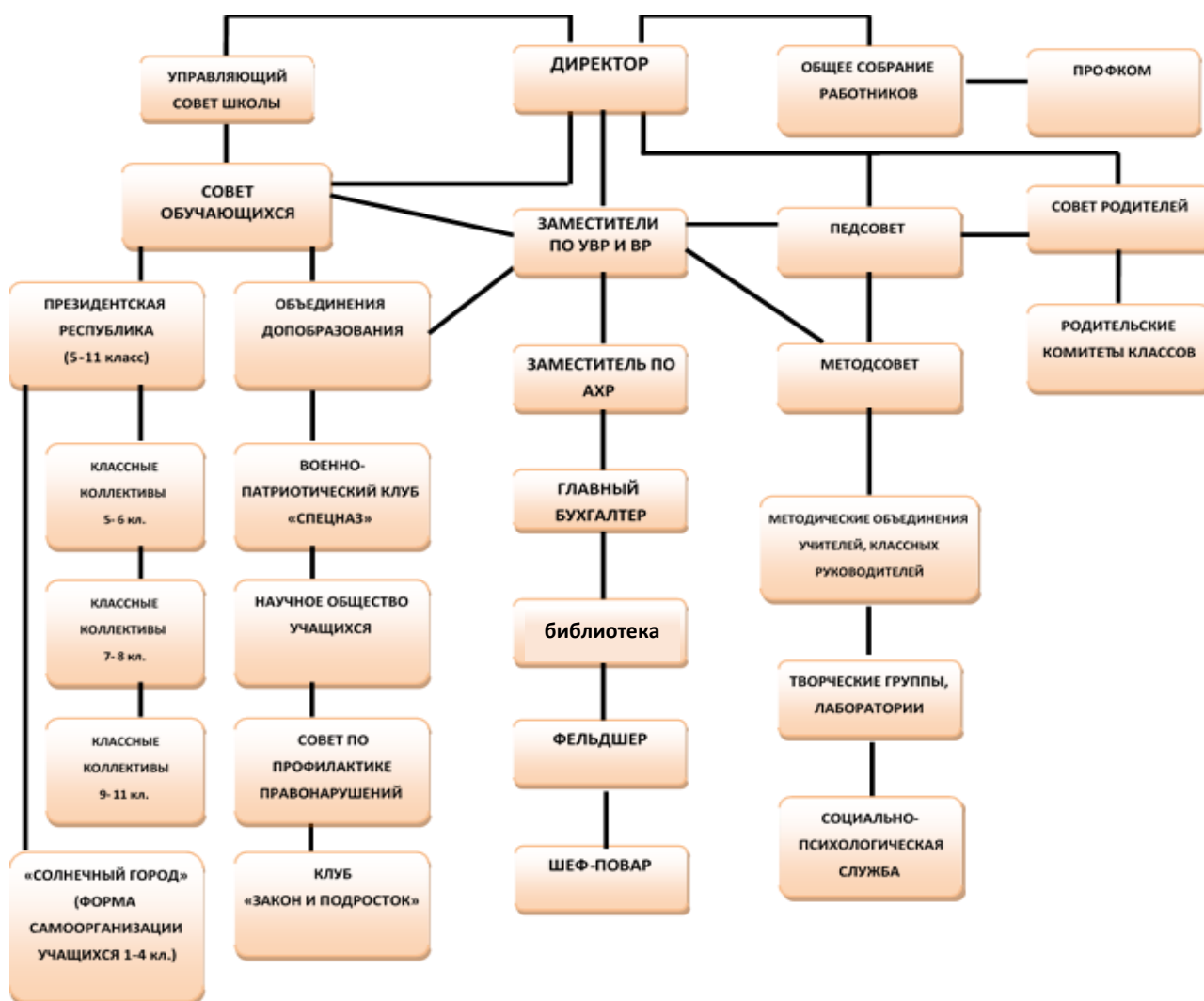
**По 6-тидневной неделе – 9-11 классы**

**Во II смену обучается 15 классов или**

**350 учащихся (42,7 %)**

**Со 2-го полугодия: все классы по 5-дневной неделе в одну смену**

# Структура управления школой



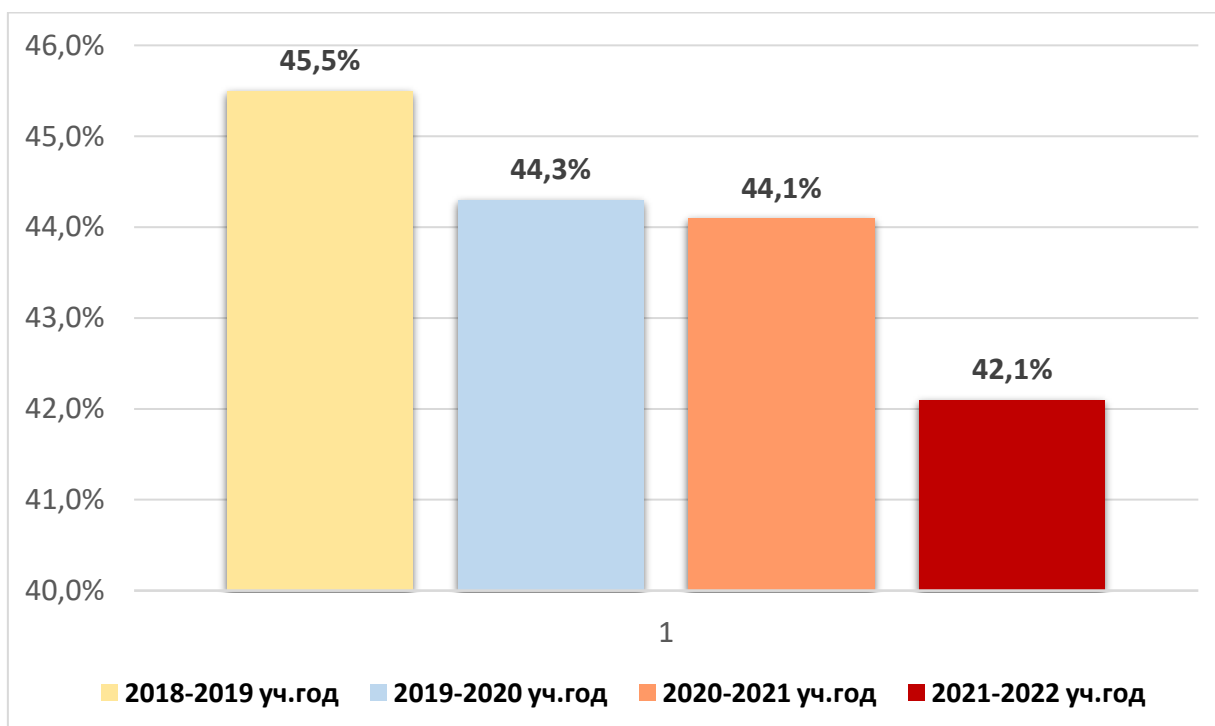
## Функции управления образовательной системой

Административно-управленческий персонал школы состоит из 5 человек: директора, двух заместителей по учебно-воспитательной работе, заместителя по учебно-методической работе, заместителя по воспитательной работе. Все осуществляют функции управления по закрепленным объектам. Основной целью управления является достижение более высоких качественных результатов образовательной деятельности.

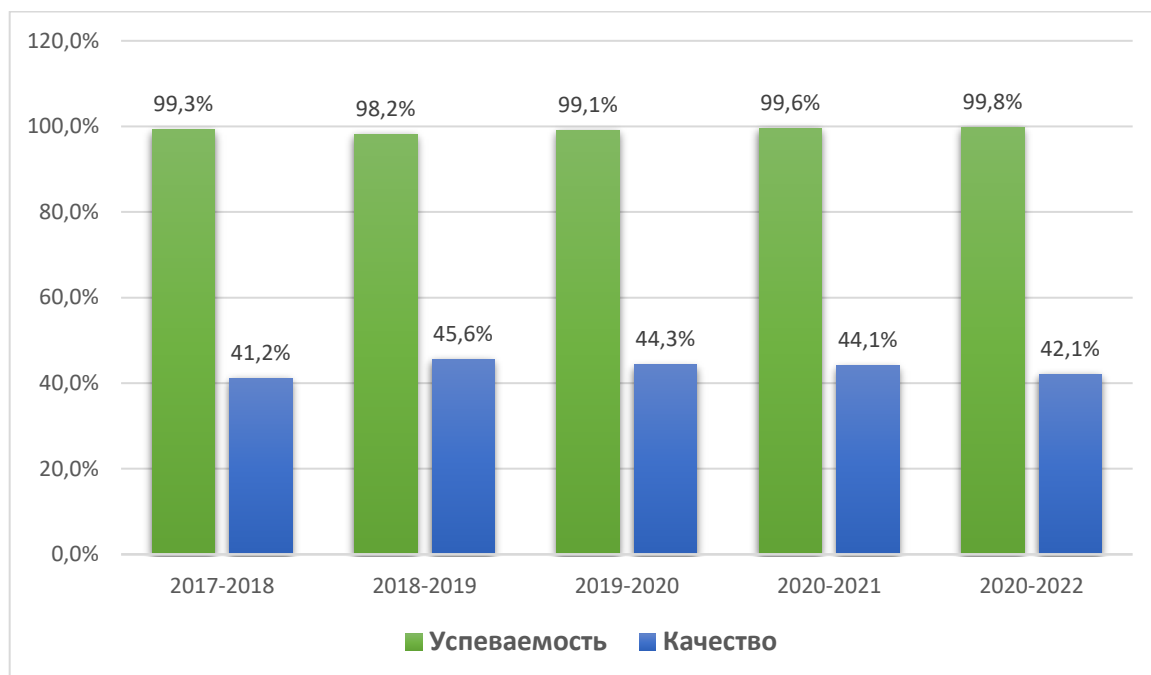
№ п/п	Ф.И.О	Должность	Объекты управления	
			По должностной инструкции	Учебные предметы в т.ч.
1.	Ивченко В. В.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный процесс школы</li> <li>- Программа Развития школы</li> <li>- Кадры</li> <li>- Смета расходов по ЛБО</li> <li>- Безопасность</li> </ul>	Английский язык

			- Органы Общественного управления	
2.	Дробышева Ю. Н.	Заместитель директора по УВР	- Образовательный процесс в начальной школе. Группы продленного дня - Логопедический пункт. - Психологическая поддержка. - Индивидуальное обучение в 1-4 классах	Учебные предметы начальной школы
3.	Золотарёва Э. П.	Заместитель директора по УВР	- Образовательный процесс I смены (5, 9, 10, 11 классы) - ГИА - Работа с одарёнными детьми - Индивидуальное обучение в 5-11 классах. - Обучение детей Детского дома. - Предпрофильная подготовка - Профильное обучение	Физика, информатика, математика, технология
4.	Степанцов Д.А.	Заместитель директора по УВР	- Работа с педагогическими кадрами - Методическая работа в школе - Профессиональное развитие педагогов - Аттестация педагогических кадров	История, общество, география, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, русский язык и литература
5.	Мамонов С.А.	Заместитель директора по ВР	- Воспитательная программа - Дополнительное образование - Ученическое самоуправление - Программа РДШ и Юнармия ДЦП «Каникулы Работа классных руководителей.	Объединения дополнительного образования

## 1.2. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся.



## Успеваемость и качество знаний по школе в 2022 году (с учетом сдачи ГИА)



### Успеваемость и качество знаний по уровням обучения

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4-5»	% качества	Кол-во медалей	Кол-во уч-ся с «2»	% успева-ти
2-4	243	26	106	54,3		5	99,4
5-9	427	21	121	33,3		3	99,8
10-11	75	12	28	53,3		0	100
<b>Всего / в 2-11</b>	<b>821/730</b>	<b>63</b>	<b>255</b>	<b>42,1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>99,8</b>

### Итоги ГИА 9-х классов

Периоды	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Показатели</b>			
<b>Количество выпускников</b>	91	88	96
<b>Получили аттестаты с «4» и «5»</b>	36	7	15
<b>%</b>	39,6	30,7	15,6
<b>Аттестаты с отличием</b>	6	4	1

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы **основного общего образования** в 2021-2022 учебном году в формате ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам, русскому языку и математике и двум предметам по выбору учащихся. И только по двум обязательным предметам – в формате ГВЭ.

Завершили учебный год 96 выпускников 9-х дневных классов и 1 выпускник 9 вечернего класса. Все 97 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации

Аттестаты об основном общем образовании получили 95 (все выпускники 9 дневных классов) выпускников (приказы от 29.06.2022, от 12.07.2022, от 15.09.2022, от 19.09.2022 года и от 30.09.2022 года «О выдаче аттестатов об основном общем образовании»). Не получили аттестат 1 учащаяся 9г класса, не сдав (после всех пересдач) один предмет: русский язык и 1 учащийся 9 вечернего класса, не сдав все 4 предмета.

Без пересдач, с первого раза, сдав четыре экзамена не ниже, чем на «3» получили аттестат 47 учащихся. При успешной пересдаче одного или двух экзаменов в июльские сроки получили аттестат еще 30 учащихся. Воспитанники детского дома выехали за пределы Магаданской области и не смогли пересдать один-два предмета в июле, были оставлены на пересдачу в сентябре. 20 учащихся пересдавали экзамены в основные и дополнительные сентябрьские сроки. По одному предмету – двое учащихся (в связи с болезнью и выездом), по двум предметам – трое учащихся, по трем предметам – 11 учащихся, по четырем предметам – 4.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) был предусмотрен для 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья 7 вида. Для получения аттестата им необходимо было сдать два предмета: русский язык и математика. С первого раза все 18 учащихся сдали не ниже «3» оба экзамена. (Отметки, в основном «3» и «4»)

На аттестат с отличием претендовало 2 выпускника. Одна ученица не подтвердила свои знания на ГИА, получив отметку «3» по математике. Один выпускник сдал экзамены на «4» и «5» и получил аттестат с отличием.

На конец 2021-2022 учебного года в выпускных классах обучалось 37 выпускников 11а и 11б классов, все учащиеся по результатам итогового сочинения были допущены к государственной итоговой аттестации. С первого раза «зачет» по сочинению получили 29 учащихся, со второй попытки сдали 6 учащихся и с третьей попытки еще два ученика: Редькин Виктор и Ткаченко Вероника.

Особенностью этого года стали:

-государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проводилась для всех выпускников

-для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в вуз – русскому языку и математике. ЕГЭ по математике можно было выбрать: или базовый уровень, или профильный уровень.

-выпускникам, которые собираются поступать в вузы – все предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Форма ГВЭ для сдачи экзаменов предусматривалась только для детей с ограниченными возможностями здоровья. Два учащихся 11 класса – дети инвалиды, выбрали форму сдачи экзаменов ЕГЭ.

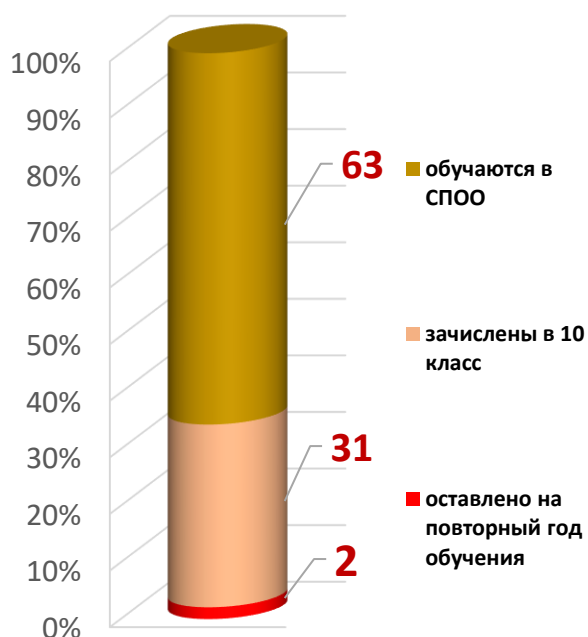
**Средний тестовый балл выпускников 11 класса по  
общеобразовательным предметам за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>Магаданская область 2021-2022</b>
<b>Русский язык</b>	56,0	63,7	57,6	63,9
<b>Математика (базовый)</b>	-		3,6	3,8
<b>Математика (профильный)</b>	38,0	41,5	35,4	46,39
<b>Физика</b>	45,0	54,3	43,0	46,09
<b>Химия</b>	30,0	37,2	-	42,38
<b>Информатика</b>	38,0	70	57,8	45,58
<b>Биология</b>	36,6	39,4	39	43,52
<b>История</b>	42,0	40,4	48,8	46,55
<b>География</b>	-	60,3	23,0	46,86
<b>Английский язык</b>	36,0	65,0	71,0	66,73
<b>Обществознание</b>	38,0	54,2	56,0	53,97
<b>Литература</b>	-	-	61,0	41,64



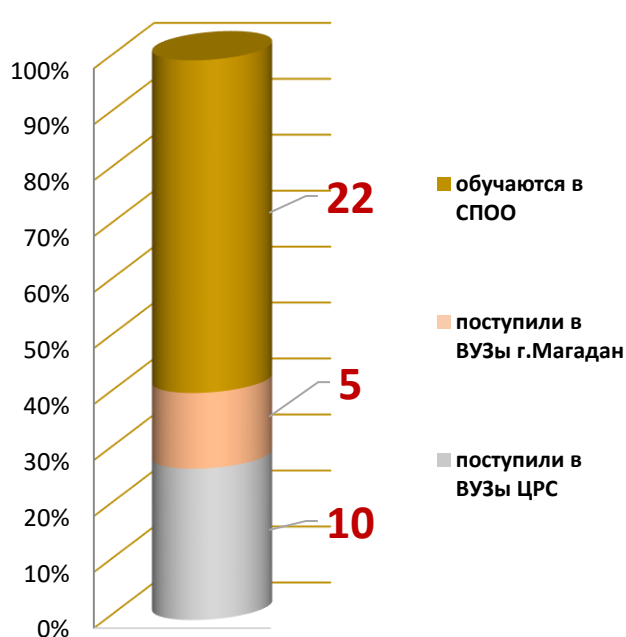
### Распределение выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения.

Всего 96, из них:



### Устройство выпускников 11-х классов.

Всего 37, из них:



В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по итогам прошлого учебного года, (те проверочные работы, которые не смогли провести в апреле прошлого учебного года из-за пандемии, т.е. работы для 5-ти-классников были за 4-ый класс, 6-ти-класников – за 5 класс и т.п. по следующим предметам:

- в 5а, 5б, 5в классах – по предметам: русский язык (диктант и тест), математика, окружающий мир;
- в 6а, 6б, 6в классах – по предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 7а, 7б, 7в классах – по предметам: русский язык, математика и предметам по выбору: география, история, биология, обществознание в отдельных классах.
- в 8а, 8б, 8в, 8г классах – по предметам: русский язык, математика, английский язык и предметам по выбору: биология, география, история, обществознание, физика в отдельных классах.

- в 9а, 9б, 9в, 9г классах по предметам: русский язык, математика, английский язык и предметам по выбору: биология, география, история, обществознание, физика, химия в отдельных классах.

Результаты ВПР показали удовлетворительный уровень обученности учащихся.

## Система работы с одаренными детьми

Мероприятие	Приняли участие	Результат (призовое место)
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>		
Школьный тур	324	72
Муниципальный тур	76	30
Региональный тур	10	1
<b>Научная конференция учащихся</b>		
Муниципальный этап	10	4
Городская конференция	-	-
Городская научная конференция начальных классов	2	1
<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>		
Муниципальный этап	10	3
Региональный этап	3	3
Всероссийский этап	1	1
<b>Заочные олимпиады школьников</b>		
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	65	22
Всероссийский конкурс «Инфоурок»	105	25
Международная метапредметная викторина «Знания»	25	8
Конкурс «Живая классика»	5	1

### **В рамках внеурочной учебно-познавательной деятельности:**

1.	Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	490 человек	61%
2.	Численность учащихся – победителей и призёров,	2785 человек	34,2 %
<b>в том числе:</b>			
	регионального уровня	140 человек	17,4%
	федерального уровня	42 человек	5,2%
	международного уровня	-	0%

### **1.3. Эффективность воспитательной системы**

#### **Система воспитания обучающихся в школе предусматривает:**

- реализацию (завершение) школьных целевых воспитательных программ: «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Подросток и закон», «Зеркало», пришкольный лагерь отдыха и оздоровления в летний период;
- реализацию Комплексной целевой воспитательной программы «Новое поколение» на 2020 – 2025 годы;
- реализацию общешкольных, классных мероприятий по ведущим направлениям гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, спортивно-оздоровительного содержания;
- реализацию программ дополнительного образования на базе школьных объединений дополнительного образования, спортивных секций, предметных кружков, клуба «Закон и подросток» и военно-патриотического клуба - «Спецназ»;
- участие школы в «Российском движении школьников» и военно-патриотическом движении «Юнармия»;
- совершенствование форм организации ученического самоуправления;
- профилактику правонарушений среди обучающихся.

Новая программа - Целевая комплексная воспитательная программа МКОУ СОШ п. Ола «Новое поколение» – это открытый, динамичный, долгосрочный, стратегический документ, который определяет концепцию воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка, является программой личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

# Школьная воспитательная программа

## НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

2020-2025 уч.г.



### Программой определены следующие основные направления воспитательного процесса:

Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС

Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся

Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности

Интеллектуальное воспитание

Пропаганда семейных ценностей

Здоровьесберегающее воспитание

Воспитание экологической культуры

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формирование коммуникативной культуры.

Правовое воспитание и культура безопасности

Основной целью воспитательной работы в школе является формирование самостоятельной, зрелой, нравственной, психически и физически здоровой личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы, стать достойным гражданином своей страны.

## Воспитательная работа в СОШ п.Ола



В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, торжественно вручали грамоты и призы.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направление) и движения «Юнармия» – проведено множество различных мероприятий по развитию профессиональных навыков и повышению учебной мотивации учащихся.

**Внеурочная деятельность и объединений дополнительного образования в школе осуществляется через реализацию федеральных государственных стандартов по таким направлениям:**

направление	класс	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во занимающихся	
				всего	из них уч-ся "группы риска"
<b>Научно – познавательное направление</b>	<b>1-10</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>596</b>	<b>22</b>
<b>Духовно – нравственное направление</b>	<b>1-10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>234</b>	<b>21</b>
<b>Художественно – эстетическое направление</b>	<b>1-10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>182</b>	<b>15</b>
<b>Художественно – прикладное направление</b>	<b>1-10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>17</b>
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>	<b>1-10</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>394</b>	<b>26</b>
<b>Проектно – исследовательское направление</b>	<b>4-10</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>174</b>	<b>9</b>
<b>Гражданско – патриотическое направление</b>	<b>4-10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>23</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>123</b>	<b>1813</b>	<b>133</b>

**На базе школы - 9 кружков, клубных объединений, секций и общественных организаций.**

№	Название курса, направление	класс	Кол-во занимающихся	
			всего	из них уч-ся "группы риска"
<b>1</b>	<b>Волейбол</b>	<b>8-11</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>"Строим тело"</b>	<b>7-9</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>"Пауэрлифтинг"</b>	<b>10-11</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Военно-патриотический клуб «Спецназ»</b>	<b>7-11</b>	<b>42</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>Школьное краеведение</b>	<b>5-8</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>«Подросток и закон»</b>	<b>5-11</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>экологический отряд «ЭкоГрин»</b>	<b>5-11</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>РДШ</b>	<b>1-11</b>	<b>97</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>Молодая гвардия</b>	<b>7-11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b><u>Всего групп - 16</u></b>			<b>315</b>	<b>36</b>



Кроме того, инфраструктура организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования для детей и подростков в посёлке довольно широкая и развитая. Родители имеют дополнительную возможность выбрать интересные и развивающие занятия для своих детей за пределами школьной образовательной системы.

**Сведения о количестве учащихся,  
состоящих на учетах за 3 года**

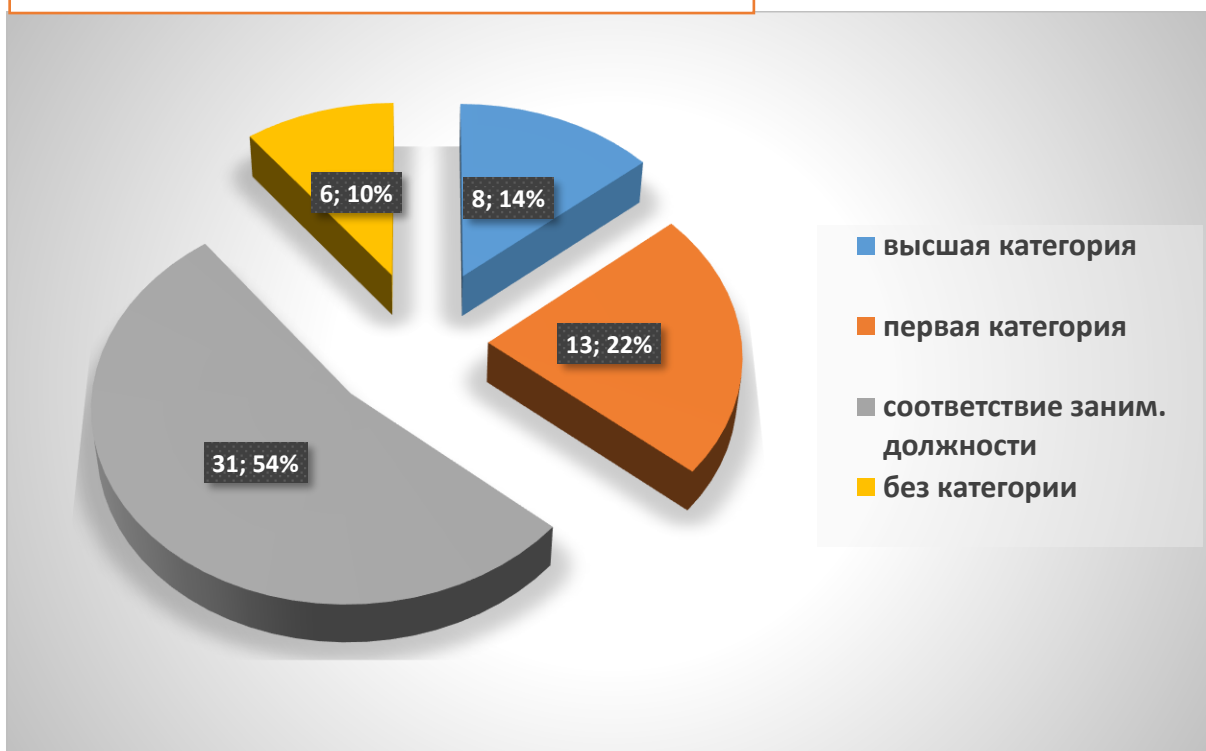
Стоящие на учете	ПДН	КДН	ВШУ
2019-2020	14	8	19
2020-2021	7	8	19
2021-2022	13	7	32

Зоной особого внимания является работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения учащихся, предупреждению наркомании и табакокурения. В этой связи остаётся актуальной функционирование Совета профилактики. В течение 2022 года проведено 6 заседаний с приглашением 23 учащихся и родителей (законных представителей).

В рамках работы клуба «Закон и подросток» и Наркопоста проводится контроль за посещением учебных занятий, отслеживание занятости детей во внеурочное время, профилактическая работа по предупреждению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Руководителем «Подросток и Закон», социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ (табакокурение). Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».

## Кадровое обеспечение (2021-2022)

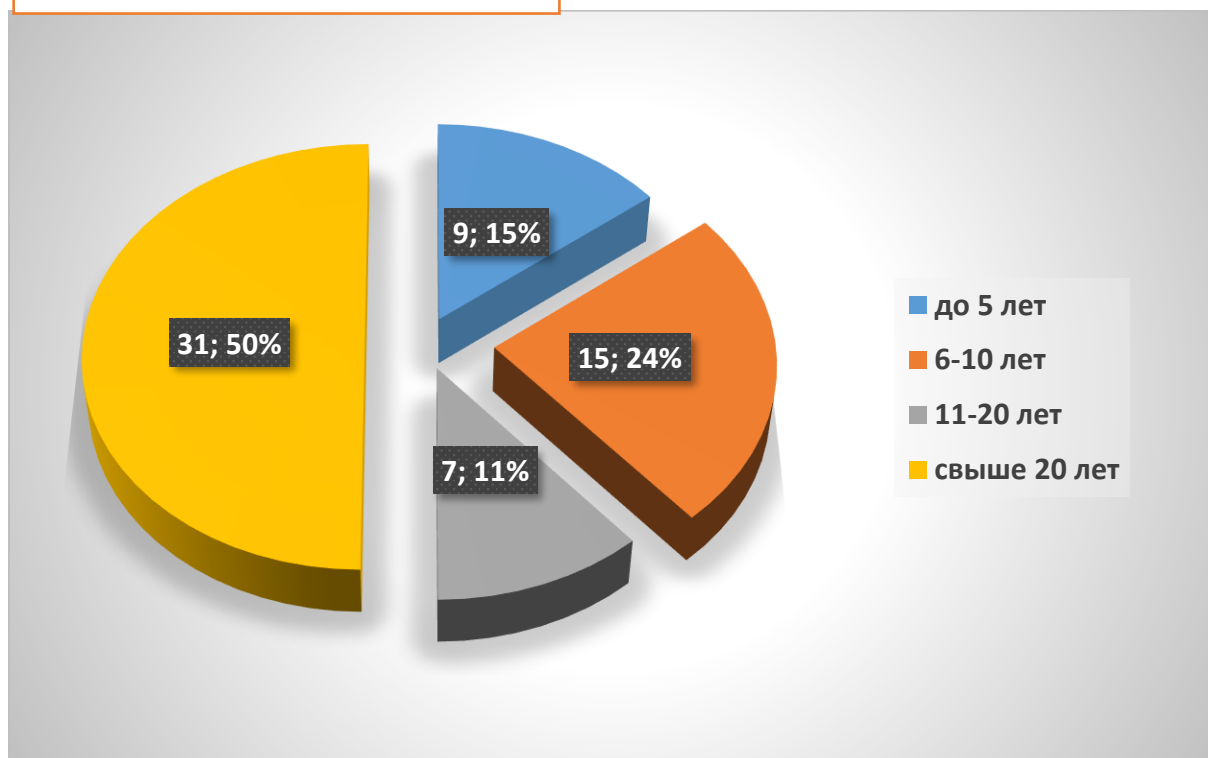
по квалификационным требованиям





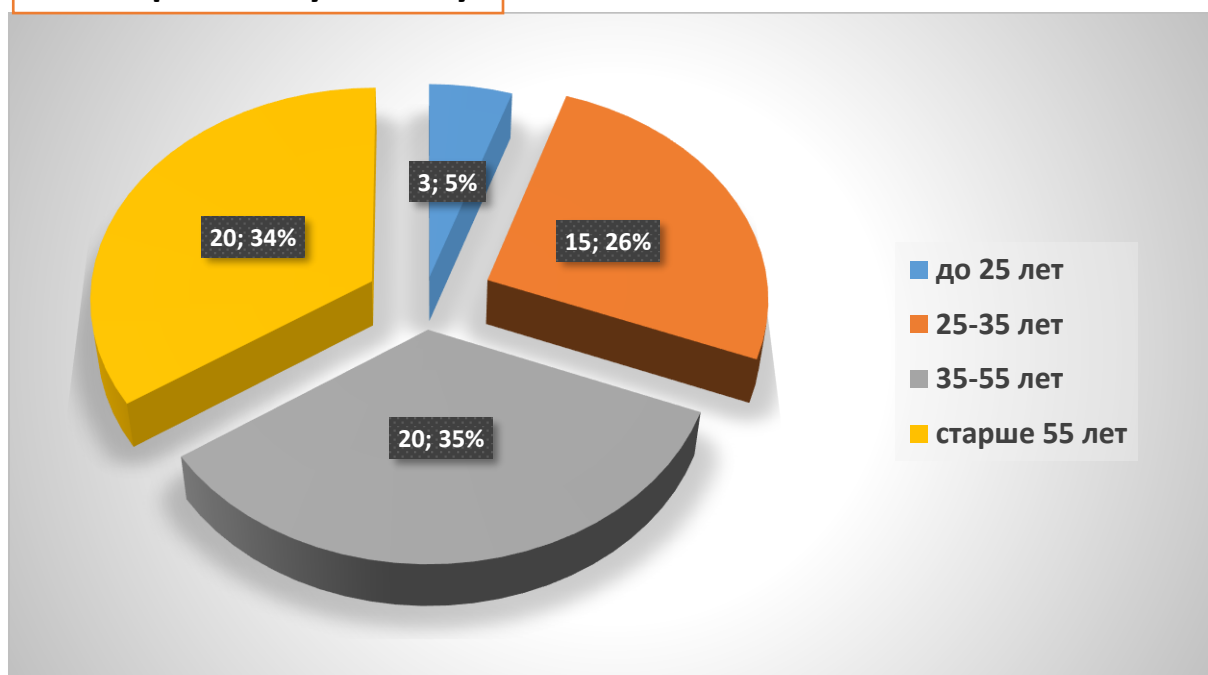
## Кадровое обеспечение (2021-2022)

### по педагогическому стажу



## Кадровое обеспечение (2021-2022)

### по возрастному составу



Средний возраст педагогов составляет 47,3 лет.

# Кадровое обеспечение (2021-2022)

## аттестация

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Общее кол-во педагогических работников</b>	58	57	58
<b>Из них аттестовано:</b>			
- на высшую категорию	1	5	7
- на 1 категорию	3	6	13
- на соответствие занимаемой должности	11	12	28

Педагоги школы повышают свою квалификацию в соответствии с Законом об образовании в РФ, требованиями введения ФГОС и личностными запросами. На настоящее время курсовую переподготовку по ФГОС прошли 58 педагогических работников школы; за три года повысили квалификацию 100 % педагогов.

Одной из форм работы по повышению профессионализма педагогических работников является участие в семинарах, совещаниях, конференциях и профессиональных конкурсах.

Всего в конференциях, семинарах, совещаниях школьного, муниципального и регионального уровня ежегодно принимают участие более половины педагогического коллектива школы, с докладами, выступлениями, мастер-классами выступают около 30 %.

### Сведения об участии педагогов МКОУ СОШ п. Ола в конкурсах (по состоянию на 01.01.2023 год)

Наименование конкурса	Участники	Победители	Призеры
Приоритетный национальный проект «Образование»	10	7	-
Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	30	9	8
Региональный этап конкурса «Педагог года»	13	1	1

Региональный конкурс-акселератор инициатив молодёжи Магаданской области «Есть идея!»	2	4	-
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	20	8	-
Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога»	2	1	-
Региональный конкурс по применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности «ИКТ-компетентность современного учителя»	4	1	-
Региональный конкурс методических проектов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	4	1	-
Всероссийский конкурс уроков для учителей начальных классов «Лучший урок: от идеи к действию»	11	2	-
Муниципальный конкурс «Учитель будущего»	4	1	<b>1</b>
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	3	-	-
Всероссийский конкурс в областной педагогике «За нравственный подвиг учителя»	3	-	-
Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога»	1	1	-
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший образовательный проект»	<b>1</b>	-	<b>1</b>

Более 50% педагогических работников школы принимают активное участие в дистанционных интернет-конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах, 35 педагогов имеют собственные сайты в различных педагогических интернет-сообществах.

#### **1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования. Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 г. №

345, с изменениями от 20.05.2020 г. № 254, исходя из выделенных лимитов бюджетных обязательств на финансовый календарный год.

Все учащиеся в 2022 году были обеспечены бесплатными учебниками. Было закуплено 3095 учебников на сумму 1 541 350 тыс. рублей.

Для проведения Единого государственного экзамена были приобретены рециркуляторы в количестве 5 шт. на сумму 10,0 тыс. руб. и термометр бесконтактный в количестве 1 шт. на сумму 6, а тыс. руб.

Для подготовки школы к новому учебному году были выведены средства на текущий ремонт в сумме 220,0 тыс. руб.

### **Наличие оснащённых специализированных кабинетов в 2022 году**

Наименование	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Творческая лаборатория	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории и ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	12
Кабинет иностранного языка	3
Другие: логопедический кабинет	1
Кабинет ИЗО	1
Спортивный зал	2
Кабинет музыки	2
Актный зал	2
Библиотека	2
Кабинет психолога	1
Кабинет педагога-организатора	2

В части информационной базы, в школе имеется 185 ПК, из них 170 используются в учебных целях. Ноутбуков 80, мультимедийных проекторов – 28, интерактивных досок – 9, принтеров – 40, сканеров – 12, МФУ – 11. В 2022 году в школе отсутствовал широкополосный выход в Интернет. Связь недостаточно скоростная. Всего 17 ПК имеют доступ к сети Интернет. 32 % ПК морально устарели и требуют замены.

**II. Показатели деятельности МКОУ СОШ п. Ола за 2022 год**  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	825
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	314/42,1% (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,08 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,04 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 2,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	2 / 5,4 %

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,08 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,04 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	760/94,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	302/37,6 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	112/13,9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/3,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	83/10,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	55/88,6 %

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/32,8 %
1.29.1	Высшая	человек/%	8/12,5 %
1.29.2	Первая	человек/%	13/21,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/13,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/29,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/34,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	60/98,4 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	17/2,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5, 8

## **2.1. Финансово-экономический анализ исполнения бюджета в 2022 году**

Лимиты бюджетных обязательств (далее – ЛБО) на 2022 год доведены учреждению Комитетом образования в общей сумме 162 078,9 тыс. руб. Финансирование (далее – ПОФ) – 160 070,1 тыс. руб. (98,8 % от ЛБО) и кассовые расходы составили 160 070,1 тыс. руб. (98,8 % от ЛБО и 100 % от ПОФ). Штатная численность на 2022 год утверждена в количестве 149,94 единиц, количество замещённых ставок 149,94 единиц или 100 %. Фонд оплаты труда утверждён 127 467,2 тыс. руб. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 93,0 тыс. руб. в сравнении с 2021 годом заработная плата работников выросла на 6,3 %. На проведение отпускной кампании в части проезда утверждено 1 667,1 тыс. руб. кассовые расходы составили 1 584,3 тыс. руб. Количество человек, которые приобрели авиабилеты 76 человек, в том числе 40 иждивенцев. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года кредиторская задолженность увеличилась на 3 055,5 тыс. руб., процент увеличения 133 %.



Министерством образования Магаданской области выделены средства на 2022 год для осуществления:

- обеспечения образовательного учреждения в части реализации государственного стандарта общего образования в размере 133 747,4 тыс. руб.
- обеспечение государственных полномочий по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим сотрудникам в размере 1 290,3 тыс. руб.;
- обеспечение государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки педагогическим работникам (категория и удалённость) в размере 2 747,1 тыс. руб.;
- на реализацию мер социальной поддержки в соответствии с Законом Магаданской области от 28.12.2004 г. № 528-ОЗ «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг отдельных категорий граждан, проживающих на территории Магаданской области» в размере 5 361,3 тыс. руб.;

В период летних каникул согласно Уставу школы и локальным нормативным актам была организована летняя оздоровительная площадка. Пол разработке графика летней площадки и определения временных нормативов была согласованность с СанПин и ТК РФ. Согласно приказа Министерства образования Магаданской области проведение 1 и 2 смены организовано в дистанционном режиме. Расходы на проведение летней оздоровительной компании составили:

- оплата труда воспитателей – 1 434,8 тыс. руб. (заработная плата начальника лагеря 75,0 тыс. руб. воспитателя 60 тыс. руб.);
- оплата труда обслуживающего персонала – 1 281,7 тыс. руб. (заработная плата сотрудников 35 тыс. руб.);
- культмассовые расходы – 21,1 тыс. руб. (награждение участников конкурсов, а также поощрительные призы по окончании смены);
- медицинские расходы – 12 тыс. руб. (витаминизация детей, гематоген, ревит, аскорбинка).

В 2022 году в ходе текущей деятельности были заключены контракты на приобретение учебно-наглядных пособий – 1 061,5 тыс. руб., а также приобретение учебников для обеспечения учащихся к началу нового учебного года – 1 488,6 тыс. руб.

Для подготовки школы к новому учебному году были выделены средства на текущий ремонт в сумме 100,0 тыс. руб.

Центром мониторинга качества образования были переданы для проведения ОГЭ и ГИА – оборудование для проведения ОГЭ/ГИА ноутбуки – 11 шт..

Для оплаты труда классных руководителей из ФБ были выделены средства на сумму 6 838,9 тыс. руб. На питание детей 1-4 классов из ФБ доведены ЛБО в сумме 6 075,8 тыс. руб., за счёт средств области и софинансирования за счёт средств МБ в сумме 1 502,8 тыс. руб.

**Приоритетные направления деятельности школы в 2023 году**

1. Реализация рабочей программы воспитания.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Повышение качества подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.
4. Реализация дистанционного онлайн-образования в систему повышения профессионального развития педагогов.
5. Увеличение охвата обучающихся объединениями дополнительного образования в рамках новых условий и возможностей в школе.
6. Совершенствование условий здоровьесбережения обучающихся.

Врио директора школы



Д. А. Степанцов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022470

Владелец Степанцов Денис Александрович

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024