



Отчёт

о результатах самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ола» за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами государственной программы РФ «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642, введённой с 01.01.2018 г. В рамках национального проекта «Образования» школа включена в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» как школа, имеющая школьный спортивный клуб (ШСК), который пополнился оборудованием по направлениям «бадминтон» и «настольный теннис».

В рамках программы развития школы реализуется ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), осуществляется предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 10-11-х классах.

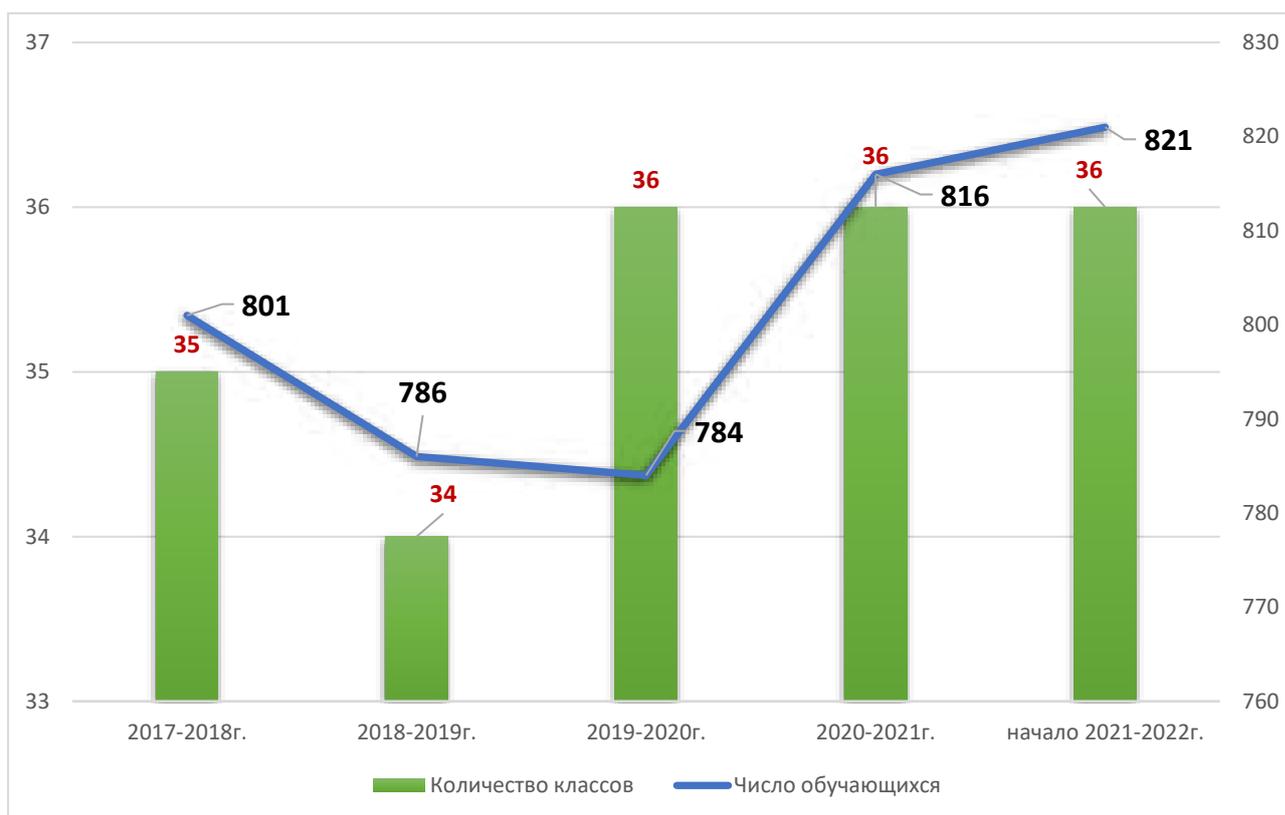
Утверждена рабочая воспитательная программа «Новое поколение» до 2025 года.

Как опорная площадка детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и военно-патриотического движения «Юнармия» школа активизировалась воспитательную составляющую образовательного процесса в части гражданско-патриотического воспитания.

В рамках нацпроекта «Образование», весной 2020 года начато строительство новой школы на 825 мест, что позволит ликвидировать вторую смену, в соответствии с современными требованиями к оснащению и оборудованию.



Контингент обучающихся



Общеобразовательная система МКОУ СОШ п. Ола
в 2021 году
Количество классов – **36**. Количество обучающихся – **821**

Начальное общее образование

(1-4 классы)

Всего классов – **14**.

Всего учащихся – **314**

Реализуется ФГОС НОО.

Основное общее образование

(5-9 классы)

Всего классов – **18**.

Всего учащихся – **423**

ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

Предпрофильная подготовка в 9-классах

Среднего общего образования

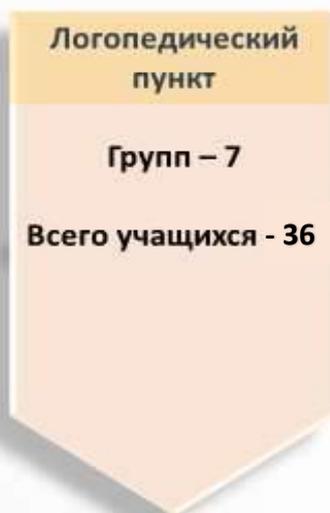
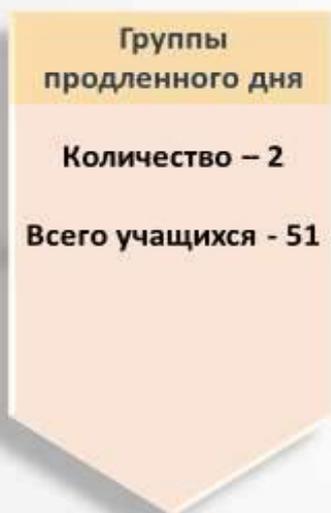
(10-11 классы)

Всего классов – **4**.

Всего учащихся – **84**

Реализуется ФГОС СОО, профильное обучение

Служба психолого-педагогического сопровождения
(на начало 2021-2022 учебного года)



Режим обучения.

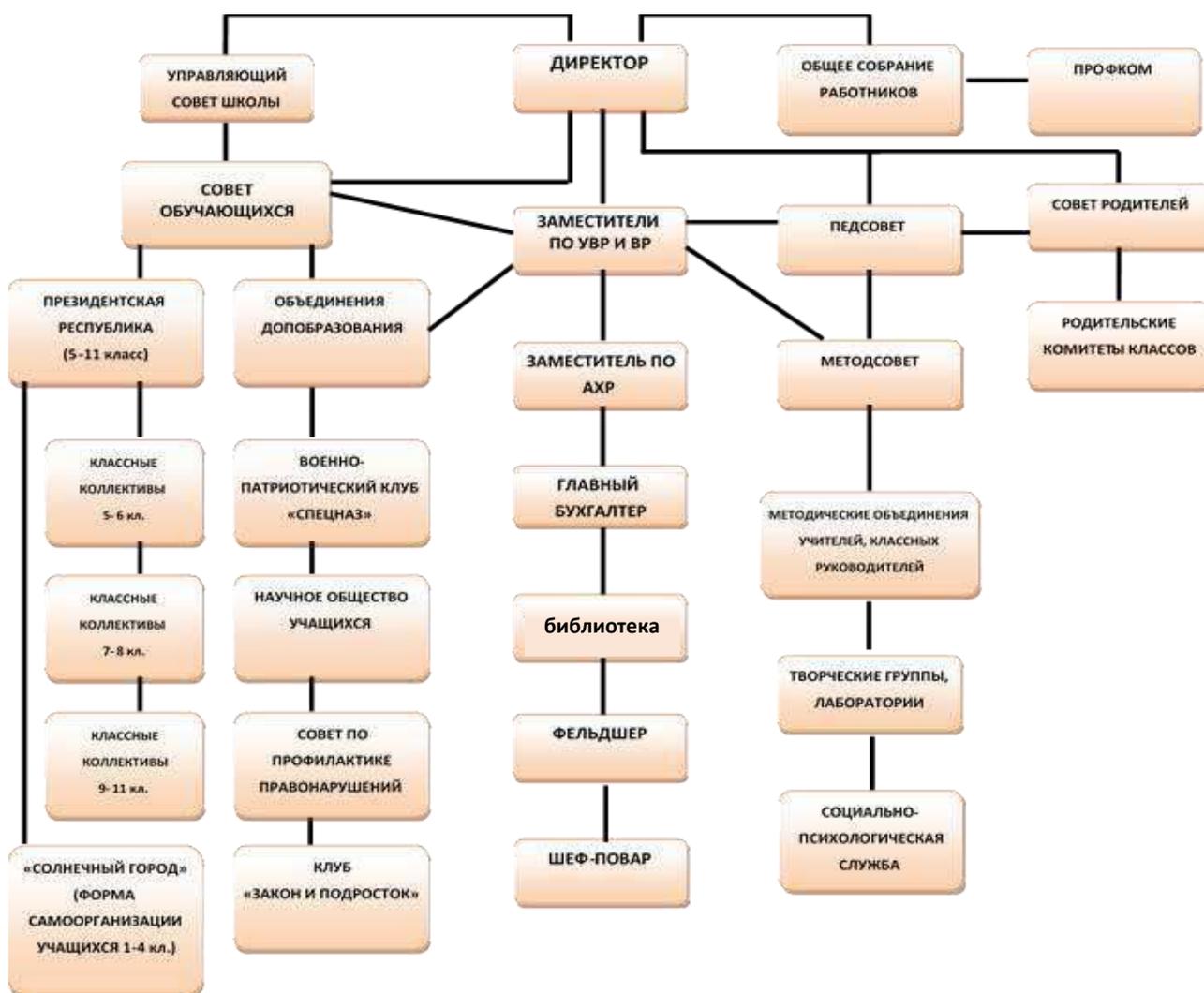
По 5-тидневной неделе – 1-8классы

По 6-тидневной неделе – 9-11 классы

Во II смену обучается 15 классов или

350 учащихся (42,7 %)

Структура управления школой



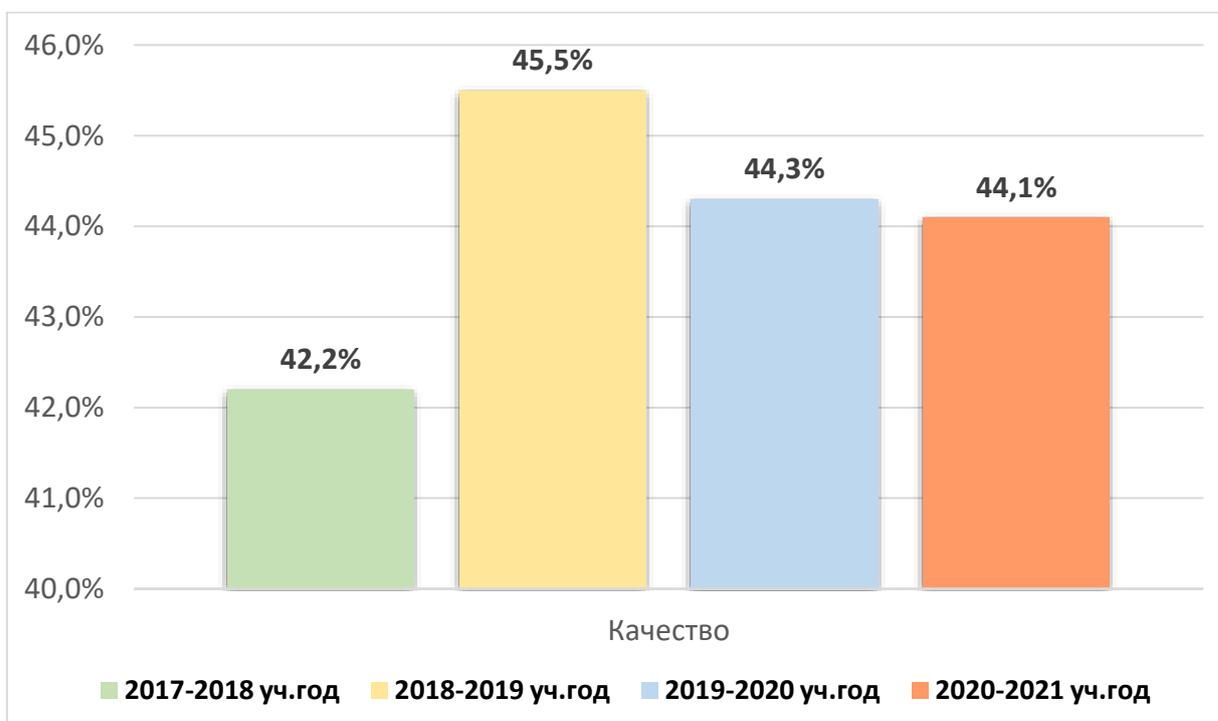
Функции управления образовательной системой

Административно-управленческий персонал школы состоит из 5 человек: директора, двух заместителей по учебно-воспитательной работе, заместителя по учебно-методической работе, заместителя по воспитательной работе. Все осуществляют функции управления по закрепленным объектам. Основной целью управления является достижение более высоких качественных результатов образовательной деятельности.

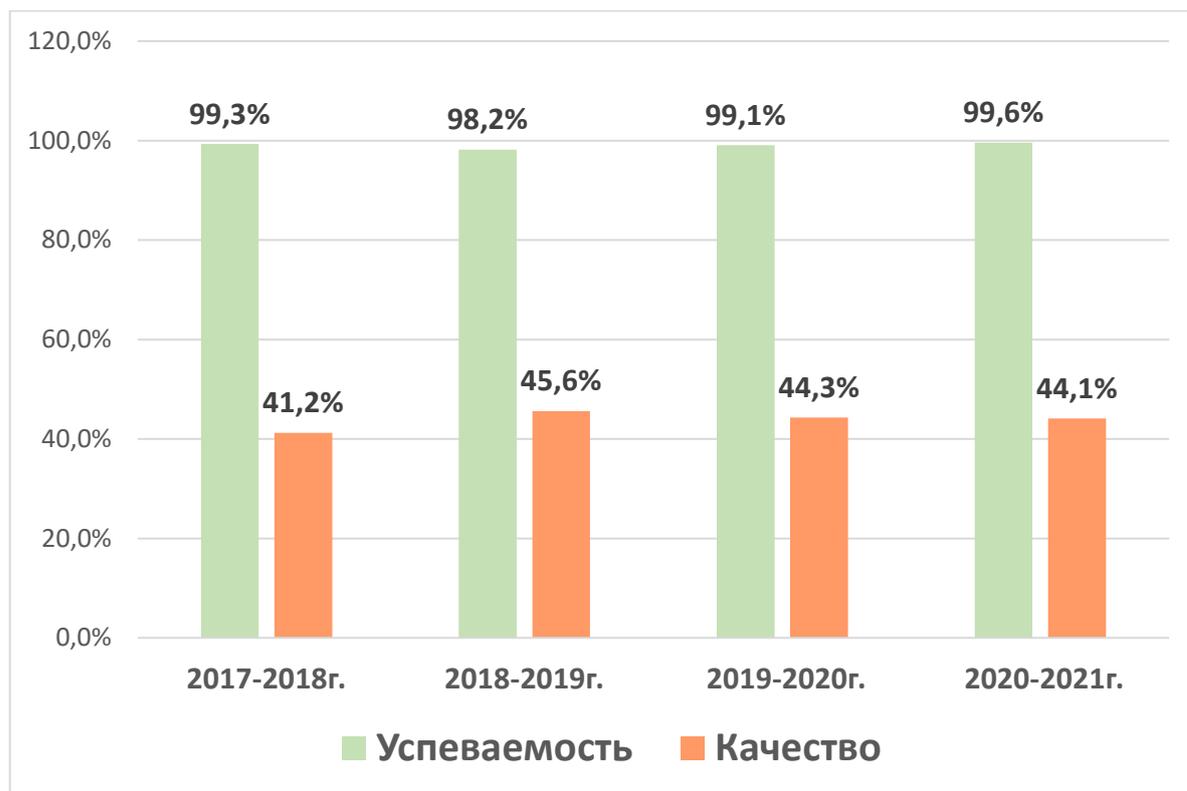
№ п/п	Ф.И.О	Должность	Объекты управления	
			По должностной инструкции	Учебные предметы в т.ч.
1.	Ивченко В. В.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательный процесс школы - Программа Развития школы - Кадры - Смета расходов по ЛБО - Безопасность 	Английский язык

			- Органы Общественного управления	
2.	Дробышева Ю. Н.	Заместитель директора по УВР	- Образовательный процесс в начальной школе. Группы продленного дня - Логопедический пункт. - Психологическая поддержка. - Индивидуальное обучение в 1-4 классах	Учебные предметы начальной школы
3.	Золотарёва Э. П.	Заместитель директора по УВР	- Образовательный процесс I смены (5, 9, 10, 11 классы) - ГИА - Работа с одарёнными детьми - Индивидуальное обучение в 5-11 классах. - Обучение детей Детского дома. - Предпрофильная подготовка - Профильное обучение	Физика, информатика, математика, технология
4.	Степанцов Д.А.	Заместитель директора по УВР	- Работа с педагогическими кадрами - Методическая работа в школе - Профессиональное развитие педагогов - Аттестация педагогических кадров	История, общество, география, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, русский язык и литература
5.	Мамонов С.А.	Заместитель директора по ВР	- Воспитательная программа - Дополнительное образование - Ученическое самоуправление - Программа РДШ и Юнармия ДЦП «Каникулы Работа классных руководителей.	Объединения дополнительного образования

1.2. Качество общеобразовательной подготовки обучающихся.



Успеваемость и качество знаний по школе в 2021 году (с учетом сдачи ГИА)



Успеваемость и качество знаний по уровням обучения

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4-5»	% качества	Кол-во медалей	Кол-во уч-ся с «2»	% успевае-ти
2-4	213	20	96	54,5		3	99
5-9	442	31	126	38,4		-	100
10-11	75	12	33	60		-	100
Всего / в 2-11	821/730	63	255	44,1	7	3	99,6

Итоги ГИА 9-х классов

Показатели	Периоды			Результаты без прохождения ГИА.
	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	
Количество выпускников	52	91	74	91
Получили аттестаты с «4» и «5»	20	25	30	36
<i>%</i>	38,5	28	40,5	39,6
Аттестаты с отличием	2	3	7	6

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы **основного общего образования** в 2020-2021 учебном году проводилась только по двум обязательным предметам, русскому языку и математике. Кроме этого, необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и получение аттестата.

Завершили учебный год 89 выпускников 9-х дневных классов и 9 выпускников 9 вечернего класса. Все 98 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации

Аттестаты об основном общем образовании получили 95 (88 учащихся 9 дневных классов и 7 из 9 вечернего класса) выпускников (приказы от 19.06.2021, от 07.07.2021, от 14.09.2021, от 20.09.2021 года «О выдаче аттестатов об основном общем образовании»).

В 2021 году выпускались два класса из средней школы. Получили аттестаты с хорошим и отличными отметками 75,8 %, в их числе 7 медалистов (что на 40 % выше показателей прошлого года).

Особенностью этого года стали:

- отмена для выпускников 11-х классов досрочного периода проведения экзаменов в 2021 г;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ только для поступающих в вузы проходила с 31 мая по 2 июля, дополнительный период – с 12 по 17 июля;
- для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не будут поступать в вуз, сдавали государственный выпускной экзамен в форме контрольной работы по двум предметам – русскому языку и математике – с 24 по 28 мая;
- выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно было сдать на удовлетворительный результат экзамен по русскому языку;
- ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

В школе форму ГВЭ для сдачи экзаменов выбрали только учащиеся 11 класса экстерната и 12 вечернего класса. Учащиеся 11а и 11б классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Магаданская область 2020-2021
Русский язык	60,3	56,0	63,7	66,47
Математика (базовый)	3,7	-	-	-
Математика (профильный)	45,2	38,0	41,5	43,84

Физика	41,0	45,0	54,3	50,59
Химия	50,5	30,0	37,2	49,41
Информатика	-	38,0	70	54,61
Биология	31,8	36,6	39,4	44,17
История	53,2	42,0	40,4	47,3
География	-	-	60,3	53,75
Английский язык	33,5	36,0	65	66,20
Обществознание	45,0	38,0	54,2	53,05
Литература	47,0	-	-	64,44

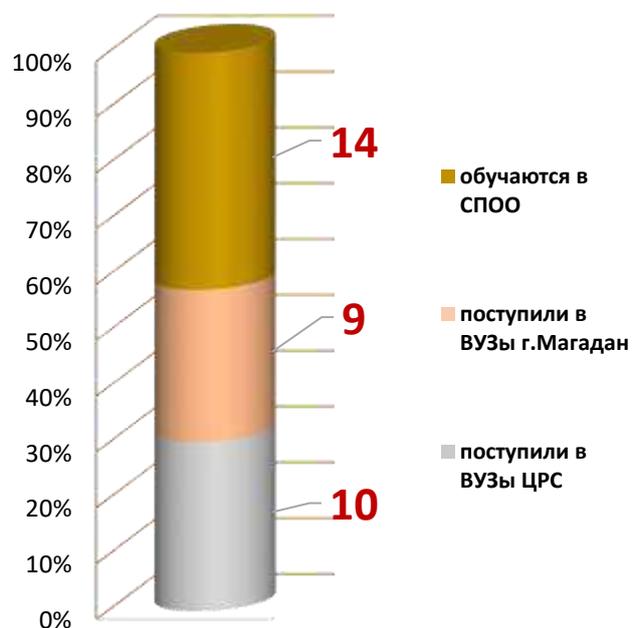
**Распределение выпускников 9-х классов
для дальнейшего обучения.**

Всего 88, из них:



Устройство выпускников 11-х классов.

Всего 33, из них:



В апреле 2020-2021 учебного года были проведены проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах по следующим предметам:

- в 4-х классах – по предметам: окружающий мир, русский язык (диктант и тест), математика;
- в 5а, 5б, 5в классах – по предметам: русский язык, история, биология;
- в 6а, 6б, 6в, 6г классах – по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- в 7а, 7б, 7в, 7г классах – по предметам: русский язык, математика, география, история, биология, обществознание, физика, английский язык;
- в 8а, 8б, 8в, 8г классах – по предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, физика, химия;
- в 11а, 11б классах – по предметам: физика, химия, биология, история, география, английский язык.

Результаты ВПР показали удовлетворительный уровень обученности учащихся.

Система работы с одаренными детьми

Мероприятие	Приняли участие	Результат (призовое место)
Всероссийская олимпиада школьников		
Школьный тур	311	68
Муниципальный тур	82	34
Региональный уровень	9	1
Научная конференция учащихся		
Муниципальный этап	7	4
Городская конференция	3	1
Городская научная конференция учащихся начальных классов	2	1
Всероссийский конкурс сочинений		
Муниципальный этап	48	5
Региональный этап	2	2
Всероссийский этап	1	1
Заочные олимпиады школьников		
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	50	25
Всероссийский конкурс «Инфоурок», зима 2020	140	35
Международная метапредметная викторина «Знания»	20	7
Конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	7	1

В рамках внеурочной учебно-познавательной деятельности:

1.	Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	540 человек	66 %;
2.	Численность учащихся – победителей и призёров,	285 человек	52,7 %
	в том числе:		
	регионального уровня	150 человек	18,2 %
	федерального уровня	58 человек	7,0 %
международного уровня	18 человека	2,2 %	

1.3. Эффективность воспитательной системы

Система воспитания обучающихся в школе предусматривает:

- реализацию (завершение) школьных целевых воспитательных программ: «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Подросток и закон», «Зеркало», пришкольный лагерь отдыха и оздоровления в летний период;
- реализацию Комплексной целевой воспитательной программы «Новое поколение» на 2020 – 2025 годы;
- реализацию общешкольных, классных мероприятий по ведущим направлениям гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, спортивно-оздоровительного содержания;
- реализацию программ дополнительного образования на базе школьных объединений дополнительного образования, спортивных секций, предметных кружков, клуба «Закон и подросток» и военно-патриотического клуба - «Спецназ»;
- участие школы в «Российском движении школьников» и военно-патриотическом движении «Юнармия»;
- совершенствование форм организации ученического самоуправления;
- профилактику правонарушений среди обучающихся.

Новая программа - Целевая комплексная воспитательная программа МКОУ СОШ п. Ола «Новое поколение» – это открытый, динамичный, долгосрочный, стратегический документ, который определяет концепцию воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка, является программой личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Школьная воспитательная программа

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

2020-2025 уч.г.



Программой определены следующие основные направления воспитательного процесса:

Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС

Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся

Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности

Интеллектуальное воспитание

Пропаганда семейных ценностей

Здоровьесберегающее воспитание

Воспитание экологической культуры

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Формирование коммуникативной культуры.

Правовое воспитание и культура безопасности

Основной целью воспитательной работы в школе является формирование самостоятельной, зрелой, нравственной, психически и физически здоровой личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы, стать достойным гражданином своей страны.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, торжественно вручали грамоты и призы. Лучшие сочинения учащихся школы – опубликованы на сайте школы. Ребята в своих выступлениях, сочинениях обсуждают социальные и молодежные проблемы, поднимают вопросы опасности социальных сетей, профилактики наркомании, обсуждают экологические проблемы и др.



В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направление) и движения «Юнармия» – проведено множество различных мероприятий по развитию профессиональных навыков и повышению учебной мотивации учащихся.



Внеурочная деятельность и объединений дополнительного образования в школе осуществляется через реализацию федеральных государственных стандартов по таким направлениям:

направление	класс	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во занимающихся всего	Кол-во из них уч-ся "группы риска"
Научно – познавательное направление	1-10	27	33	596	22
Духовно – нравственное направление	1-10	16	16	234	21
Художественно – эстетическое направление	1-10	13	16	182	15
Художественно – прикладное направление	1-10	8	8	109	17
Спортивно – оздоровительное направление	1-10	18	21	394	26
Проектно – исследовательское направление	4-10	17	19	174	9
Гражданско – патриотическое направление	4-10	9	10	124	23
Всего:		108	123	1813	133

На базе школы - 12 кружков, клубных объединений, секций и общественных организаций.

№	Название кружка, объединения	класс	Кол-во занимающихся	
			всего	из них уч-ся "группы риска"
1	Волейбол	8-11	18	3
2	"Строим тело"	7-9	27	4
3	«Футбол»	7-8	25	4
4	Военно-патриотический клуб «Спецназ»	7-11	58	10
5	«КЭС – БАСКЕТ» (дев.) «КЭС – БАСКЕТ» (юн.) (объединение по согласованию со спорт.шк.)	5-11	14	
			14	
6	Школьное краеведение	5-8	20	2
7	«Закон и подросток»	5-11	16	7
8	Экологический отряд «ЭкоГрин»	5-11	34	3
9	РДШ	1-11	115	4
10	Молодая гвардия	7-11	14	1
11	Бадминтон	9-10	20	3
12	Настольный теннис	7-8	20	5
Всего:			395	46



Кроме того, инфраструктура организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования для детей и подростков в посёлке довольно широкая и развитая. Родители имеют дополнительную возможность выбрать интересные и развивающие занятия для своих детей за пределами школьной образовательной системы.

**Сведения о количестве учащихся,
состоящих на учетах за 3 года**

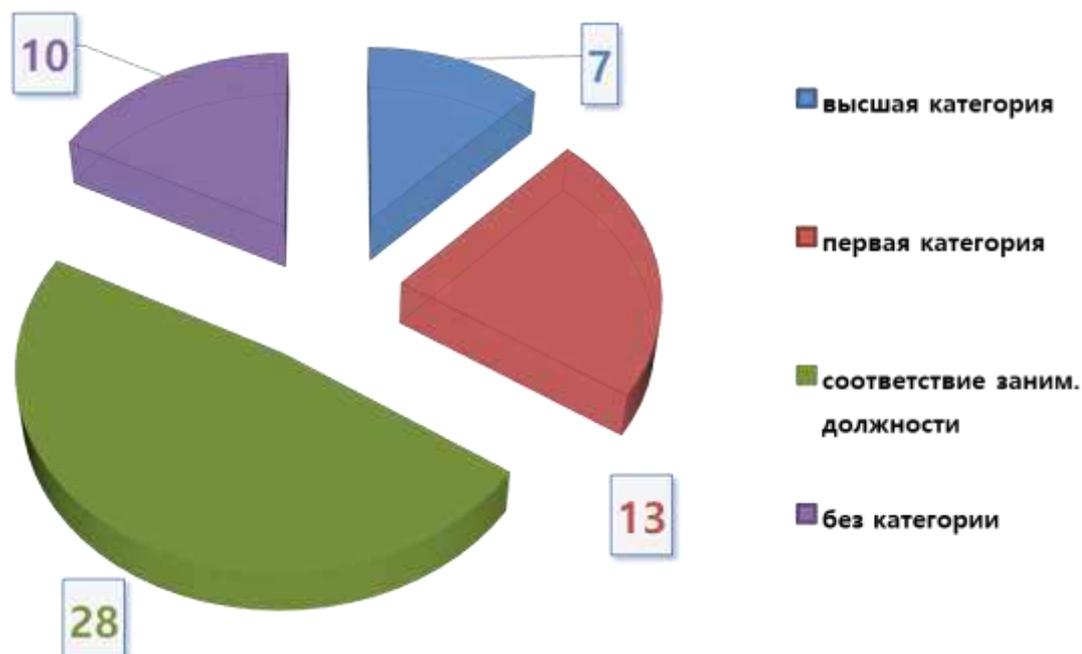
Стоящие на учете	ПДН	КДН	ВШУ
2018-2019	16	9	4
2019-2020	14	8	19
2020-2021	7	5	14

Зоной особого внимания является работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения учащихся, предупреждению наркомании и табакокурения. В этой связи остаётся актуальной функционирование Совета профилактики. В течение 2021 года проведено 6 заседаний с приглашением 30 учащихся и родителей (законных представителей).

В рамках работы клуба «Закон и подросток» и Наркопоста проводится контроль за посещением учебных занятий, отслеживание занятости детей во внеурочное время, профилактическая работа по предупреждению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Руководителем «Подросток и Закон», социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ (табакокурение). Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы с учащимися «группы риска».

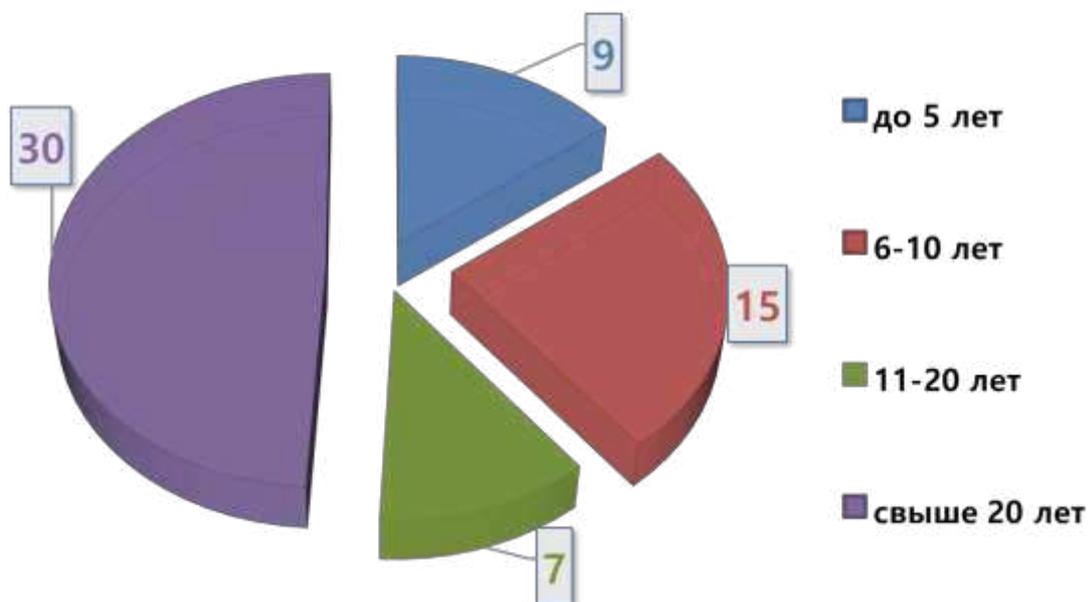
Кадровое обеспечение (2020-2021)

по квалификационным требованиям



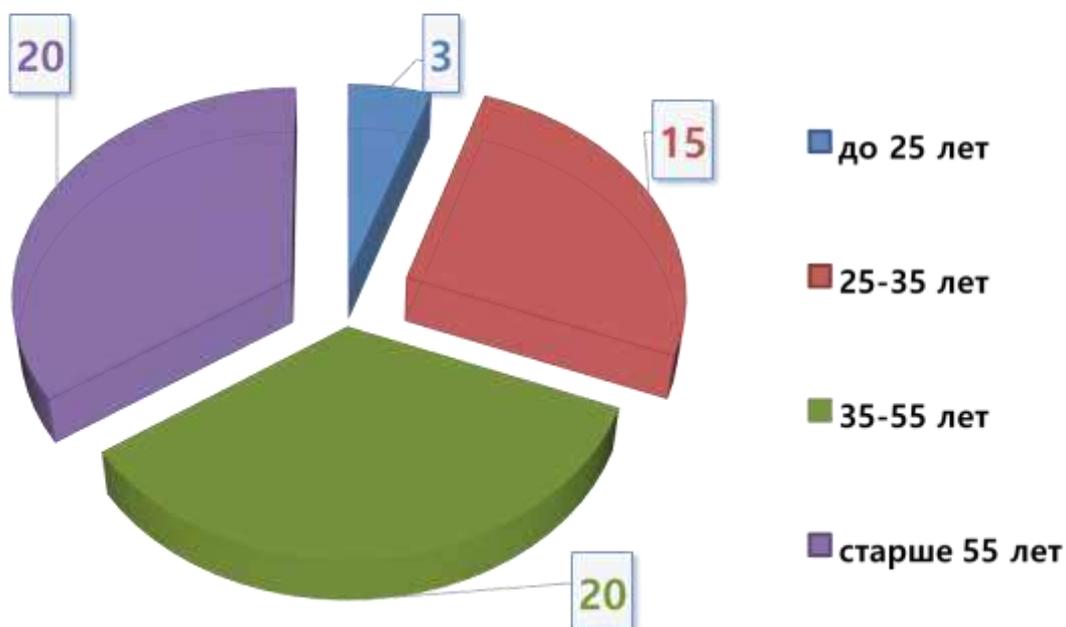
Кадровое обеспечение (2020-2021)

по педагогическому стажу



Кадровое обеспечение (2020-2021)

по возрастному составу



Средний возраст педагогов составляет 47,3 лет.

Кадровое обеспечение (2020-2021)

аттестация

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее кол-во педагогических работников	58	57	58
Из них аттестовано:			
- на высшую категорию	1	5	7
- на 1 категорию	3	6	13
- на соответствие занимаемой должности	11	12	28

Педагоги школы повышают свою квалификацию в соответствии с Законом об образовании в РФ, требованиями введения ФГОС и

личностными запросами. На настоящее время курсовую переподготовку по ФГОС прошли 58 педагогических работников школы; за три года повысили квалификацию 100 % педагогов.

Одной из форм работы по повышению профессионализма педагогических работников является участие в семинарах, совещаниях, конференциях и профессиональных конкурсах.

Всего в конференциях, семинарах, совещаниях школьного, муниципального и регионального уровня ежегодно принимают участие более половины педагогического коллектива школы, с докладами, выступлениями, мастер-классами выступают около 30 %.

Сведения об участии педагогов МКОУ СОШ п. Ола в конкурсах
(по состоянию на 01.01.2022 год)

Наименование конкурса	Участники	Победители	Призеры
Приоритетный национальный проект «Образование»	10	7	-
Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	30	9	8
Региональный этап конкурса «Педагог года»	13	1	1
Региональный конкурс-акселератор инициатив молодёжи Магаданской области «Есть идея!»	2	1	-
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	20	8	-
Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога»	2	1	-
Региональный конкурс по применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности «ИКТ-компетентность современного учителя»	4	1	-
Региональный конкурс методических проектов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	4	1	-
Всероссийский конкурс уроков для учителей начальных классов «Лучший урок: от идеи к действию»	11	2	-
Муниципальный конкурс «Учитель будущего»	4	1	1
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	3	-	-

Всероссийский конкурс в областной педагогике «За нравственный подвиг учителя»	3	-	-
Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога»	1	1	-
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций «Лучший образовательный проект»	1	-	1

Более 50% педагогических работников школы принимают активное участие в дистанционных интернет-конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах, 24 педагога имеют собственные сайты в различных педагогических интернет-сообществах.

1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования. Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 г. № 345, с изменениями от 20.05.2020 г. № 254, исходя из выделенных лимитов бюджетных обязательств на финансовый календарный год.

Все учащиеся в 2021 году были обеспечены бесплатными учебниками. Было закуплено 3095 учебников на сумму 1 541 350 тыс. рублей.

Для проведения Единого государственного экзамена были приобретены рециркуляторы в количестве 5 шт. на сумму 10,0 тыс. руб. и термометр бесконтактный в количестве 1 шт. на сумму 6, а тыс. руб.

Для подготовки школы к новому учебному году были выведены средства на текущий ремонт в сумме 220,0 тыс. руб.

Наличие оснащённых специализированных кабинетов в 2021 году

Наименование	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Творческая лаборатория	1
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории и ОБЖ	1

Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	12
Кабинет иностранного языка	3
Другие: логопедический кабинет	1
Мастерская	1
Кабинет ИЗО	1
Спортивный зал	2
Кабинет музыки	2
Актальный зал	2
Библиотека	2
Кабинет психолога	1
Кабинет педагога-организатора	2

В части информационной базы, в школе имеется 185 ПК, из них 170 используются в учебных целях. Ноутбуков 80, мультимедийных проекторов – 28, интерактивных досок – 9, принтеров – 40, сканеров – 12, МФУ – 11. В 2021 году в школе отсутствовал широкополосный выход в Интернет. Связь недостаточно скоростная. Всего 17 ПК имеют доступ к сети Интернет. 32 % ПК морально устарели и требуют замены.

II. Показатели деятельности МКОУ СОШ п. Ола за 2021 год (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	821
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	318/44,1% (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/21,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	755/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	312/38 %

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	123/15,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	65/8,3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/2,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	82/10 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/88,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/98,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/32,8 %
1.29.1	Высшая	человек/%	7/11,5 %
1.29.2	Первая	человек/%	13/21,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	-

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/13,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/29,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/34,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/98,4 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	17/2,1 %

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5, 8

2.1. Финансово-экономический анализ исполнения бюджета в 2021 году

Лимиты бюджетных обязательств на 2021 год (далее – ЛБО) доведены учреждению Комитетом образования в общей сумме 165388,9 тыс. руб. (уведомление № 1 от 15.01.2021 г.). Финансирование – 163836,5 тыс. руб. и кассовые расходы составили 163836,5 тыс. руб., процент исполнения 100 %. Штатная численность на 2021 год утверждена в количестве 154,04 единиц, количество замещённых ставок 150,94 единиц или 99 %. Фонд оплаты труда утверждён 97660,2 или 98 %. Среднемесячная заработная плата по учреждению составила 87,48 тыс. руб. в сравнении с 2020 годом заработная плата работников выросла на 7 %. На проведение отпускной кампании в части проезда утверждено 2083,7 тыс. руб. кассовые расходы составили 2083,7 тыс. руб. Количество человек, которые приобрели авиабилеты 46 человек, в том числе 12 иждивенцев. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года кредиторская задолженность увеличилась на 6054,7 тыс. руб., процент увеличения 189 %, просроченная задолженность увеличилась на 3812,7 тыс. руб. процент уменьшения 560 %.

Министерством образования Магаданской области выделены средства на 2021 год для осуществления:

- обеспечения образовательного учреждения в части реализации государственного стандарта общего образования в размере 119192,9 тыс. руб.
- обеспечение государственных полномочий по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим сотрудникам в размере 1232,5 тыс. руб.;
- обеспечение государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки педагогическим работникам (удалённость) в размере 2315,3 тыс. руб.;
- обеспечение государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки педагогическим работникам (категория) в размере 360 тыс. руб.;
- на реализацию мер социальной поддержки в соответствии с Законом Магаданской области от 28.12.2004 г. № 528-ОЗ «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг отдельных категорий граждан, проживающих на территории Магаданской области» в размере 4964,8 тыс. руб.;

В период летних каникул согласно Уставу школы и локальным нормативным актам была организована летняя оздоровительная площадка. Пол разработке графика летней площадки и определения временных нормативов была согласованность с СанПинами и КЗОТ РФ. Согласно

приказа Министерства образования Магаданской области проведение 1 и 2 смены организовано в дистанционном режиме. Расходы на проведение летней оздоровительной компании составили:

- оплата труда воспитателей – 1069,1 тыс. руб. (зарботная плата начальника лагеря 45,0 тыс. руб. воспитателя 40 тыс. руб.);
- оплата труда обслуживающего персонала – 1142,1 тыс. руб. (зарботная плата сотрудников 35 тыс. руб.);
- культмассовые расходы – 58,2 тыс. руб. (награждение участников конкурсов, а также поощрительные призы по окончанию смены);
- медицинские расходы – 6,9 тыс. руб. (витаминизация детей, гематоген, ревит, аскорбинка).

В 2021 году в ходе текущей деятельности были заключены контракты на приобретение учебно-наглядных пособий – 983,4 тыс. руб., а также приобретение учебников для обеспечения учащихся к началу нового учебного года – 1458,6 тыс. руб.

Для подготовки школы к новому учебному году были выделены средства на текущий ремонт в сумме 220, тыс. руб.

Центром мониторинга качества образования были переданы для проведения ОГЭ и ГИА – оборудование для проведения ОГЭ/ГИА ноутбуки – 8 шт. на сумму 603,6тыс. руб.

Для оплаты труда классных руководителей из ФБ были выделены средства на сумму 6918,1 тыс. руб. На питание детей 1-4 классов из ФБ доведены ЛБО в сумме 5719,3 тыс. руб. за счёт средств области и софинансирования за счёт средств МБ в сумме 1243,3 тыс. руб.

Приоритетные направления деятельности школы в 2022 году

1. Реализация рабочей программы воспитания в рамках основной образовательной программы школы.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Повышение качества подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.
4. Внедрение дистанционного онлайн-образования в систему повышения профессионального развития педагогов.
5. Охват обучающихся объединениями дополнительного образования в рамках новых условий и возможностей в школе.
6. Совершенствование условий здоровьесбережения обучающихся.
7. Завершение строительства школы на 825 мест, оборудование и оснащение современными средствами обучения и образовательной среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Ивченко Валентина Васильевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023