

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Ола»

**Программа деятельности
школьного краеведческого музея
на 2020/2021 учебный год**

Руководитель: Никонова О.М.,
заведующий библиотекой МКОУ СОШ п. Ола.

п. Ола, 2020г.

День сегодняшний есть следствие дня вчерашнего,
и причина грядущего дня создается сегодня.
Где были, чем занимались вы все эти годы? Довольны ли вы собой?
Олег Куваев

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, которая расширяет сферу образовательного пространства, способствует саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности. Ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Музей МКОУ СОШ п.Ола выполняет следующие функции:

- *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- *исследовательская* (способствует развитию исследовательских навыков учащихся);
- *образовательно-воспитательная* (пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Дает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, посёлка, школы, прививает этические ценности).

Основные направления деятельности музея:

1. Изучать вопросы возникновения и развития школы;
2. Исследовать школьные традиции прошлых лет, деятельность выпускников школы, учителей, а также земляков, прославивших край;
3. Проводить поисковую работу в целях пополнения фондов музея;
4. Изучать страницы военной истории нашей Родины;
5. Изучать историю семьи в судьбе страны;
6. Воспитать уважение и гордость за свою малую Родину;
7. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах поисковой деятельности;
8. Воспитать культуру общения с людьми старшего поколения;
9. Проводить уроки мира, мужества, уроки-памяти.

Цель работы школьного музея:

- Формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, поселка, края, отечества.
- Сохранение исторической памяти, культурного наследия территории;
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности;
- Уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, её прошлому и настоящему;
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, через изучение и освоение малой родины;
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, малую родину, за свою Отчизну.

Обоснование значимости программы.

Наша школа имеет богатую, интересную историю и просто необходимо об этом рассказывать: как учились и жили раньше, какими были учителя и выпускники прошлых лет? Рассказывать об удивительном человеке, первом ольском учителе И.А. Варрене, об одном из первых его учеников А.А. Кочерове. В нашем поселке живёт ветеран Великой Отечественной войны А.А. Погажельский, труженики тыла. В поселке Ола жил и учился в школе-интернате призёр олимпийских игр Виктор Рыбаков. Не менее интересны судьбы учителей школы, её директоров и выпускников. Ведь для многих нынешних учащихся это их бабушки и дедушки. Около половины педагогического состава школы сегодня – это её выпускники. Значит, не иссякнет профессия учителя. И школа сильна своими традициями.

Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призёрами олимпиад и конкурсов, кандидатами наук, поэтами и просто выпускниками, которые смогли стать настоящими людьми.

Основные виды деятельности школьного музея:

- Поисковая деятельность;
- Учебно–исследовательская деятельность;
- Оформительская деятельность, сохранность фондов;
- Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МКОУ «СОШ п. Ола»;
- Участие в научно–исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
- Проведение уроков на базе музея, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.
- Сотрудничество со СМИ, музеями области, администрацией Ольского городского округа, архивом;

Организация поисковой деятельности:

- создать необходимые условия для непосредственного участия учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории посёлка в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

Организация работы по сохранности фондов и оформительской деятельности:

- правильно оформлять основную музейную документацию;
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- отвечать за обеспечение сохранности фондов и сведений о них.

Экспозиционная деятельность:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;

- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников.

Экскурсионно-просветительская работа:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.

Методическая работа

- составление обзорных и тематических лекций, разработка сценариев мероприятий, викторин, методических рекомендаций по работе музея;
- обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы;
- проведение экскурсий и других форм массовой работы;
- создание буклетов, презентаций PowerPoint по материалам архива музея.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 5-11 классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы: Программа рассчитана на 2020-2021 учебный год.
Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся 5-11 классов, классные руководители.

Рабочий план реализации Программы.

Раздел 1. История школы.

Образование государственной школы. Жизнь и деятельность первого учителя и основателя школы И.А. Варрена. Работа школы-интерната. Становление и развитие школы в 20 -30 е гг. Первые учителя. Школа в годы Великой Отечественной войны. Основные события в жизни школы. Выпускники школы. Юбилеи школы. Патриотические традиции.

Раздел 2. История края

Коренные жители. Их занятия, быт и культура. История исследования нашего края. Диалог культур. Развитие образования. История поселка Ола. Наш край в начале XX века. Установление советской власти. Освоение края в 20-30-х гг. XX века. Образование Ольского района. Колымские экспедиции. Дальстрой. Узники ГУЛАГа. Наш край во второй половине XX века. Край сегодня. Почетные граждане Ольского района. Старожилы Олы. Памятные места.

Раздел 3. Боевое прошлое нашей Родины.

Основные сражения. Города-герои. Полководцы Великой Отечественной войны. Труженики тыла. Пионеры-герои. Край в годы Великой Отечественной войны. Магаданцы – Герои Советского Союза. Ольчане – герои фронта и тыла. Ветераны. Книга памяти школы.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Организационное занятие: знакомство с планом работы, задачи на новый учебный год.	сентябрь
2.	Экскурсия в музей, знакомство с материалами.	сентябрь
3.	2020 – Год памяти и славы. Окончание второй мировой войны.	сентябрь
4.	«Терроризму - нет!» месячник противодействия терроризму.	сентябрь
5.	Что такое поисковая работа. Тематика и методы.	октябрь
6.	Работа музеев области.	октябрь
7.	Исследователи края: Богораз, Дежнев, Диков, Козлов.	октябрь
8.	Древние поселения. Расселение на территории.	октябрь
9.	Коренные жители нашего края: занятия, культура, быт.	ноябрь
10.	Хозяйство и культура народов края.	ноябрь
11.	Освоение края. XIX в., XX в.	ноябрь
12.	Особенности освоение края в начале и середине XX века.	декабрь
13.	Многонациональность территории.	декабрь
14.	Книги о территории.	декабрь
15.	Наш край сегодня. Галерея трудовой славы. Книга почета Ольского района.	январь
16.	Памятные места области и поселка.	январь
17.	Наша школа – лучшая. История.	январь
18.	Образование государственной школы, И.А. Варрен.	февраль
19.	Первые учителя школы. Педагоги – ветераны школы. Педагоги – выпускники школы.	февраль
20.	Ими гордится школа. Патриотические традиции школы.	февраль
21.	Становление и развитие школы в 20-30 гг.	март
22.	Мы идем в будущее. Школа сегодня и завтра.	март
23.	Глобальные конфликты в мире. Холокост. Блокада. Беслан. Сирия.	март
24.	Уроки гражданина. СССР, 15 республик – история. День воссоединения Крыма с Россией. Украина.	апрель
25.	Великая война народа. Периоды. Полководцы.	апрель
26.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	апрель
27.	Магаданцы – Герои Советского Союза. Ольчане – герои фронта и тыла.	апрель
28.	Города – герои.	май
29.	Юные защитники Родины.	май
30.	Труженики тыла. Ветераны. Книга памяти школы.	май

31.	Поэзия подвига. Урок.	май
32.	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями по Книге памяти школы.	В течение года
33.	Освещение истории праздников и событий военно-патриотического содержания в школьной газете.	В течение года
34.	Проведение уроков в школьном музее.	В течение года
35.	Заполнение книги учёта.	В течение года
36.	Оформление экспозиций. Ремонт и систематизация экспозиционного материала.	В течение года

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, гордости за свою малую Родину и понимание единой связи своей территории с жизнью большой страны. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; пополнение фондов школьного музея.

Расширение знаний и представлений детей, почерпнутых при изучении школьного курса истории и обществознания.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться

1. Формированием у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности, компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;
2. Результатами участия в краеведческих конкурсах, конференциях исследовательских работ, массовых мероприятиях.