

## 8.7. Подпрограмма «Красота спасёт мир»

### Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на развитие гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

Именно художественно-эстетические дела позволяют целенаправленно развивать у воспитанников художественно-эстетические взгляды и убеждения, действенный интерес к различным видам искусства, умениям и навыкам художественного творчества, эстетическую восприимчивость и отзывчивость, благородство души.

**Цель программы:** воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.

#### **Задачи программы:**

- формировать представления об теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности;
- формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов; способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию ориентированных на самосовершенствование личности;
- воспитывать творческие потребности и способности

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Магаданской области, Отечества и к мировой культуре;
- умение найти свое место в творчестве.

### Раздел 2. Основные направления и их реализация

<i>Направления</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование художественного вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.</li> <li>2. Приобщение к духовным ценностям.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение культурного наследия Магаданской области, России, стран мира</li> <li>• Посещение театров, музеев, выставок</li> <li>• Проведение классных часов эстетического цикла,</li> </ul>

		вечеров, концертов
Творчество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей.</li> <li>2. Создание условий для творческой самореализации учащихся.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование форм дополнительного образования и его содержания.</li> <li>• Привлечение учащихся в кружки.</li> <li>• Приобщение учащихся к творчеству через участие в выставках, конкурсах, фестивалях, социально-значимую деятельность (проектирование)</li> </ul>

***Ключевые дела:***

- День Знаний. Последний звонок. Выпускной бал
- Народные праздники (Пасха, Рождество. Колядки и т. д.)
- Выставка декоративно-прикладного искусства
- Месячники и предметные недели
- Мастерская Деда Мороза
- Деловая игра «Сильное звено»
- Конкурсы и КТД
- Неделя детской книги
- Фестиваль школьной самодеятельности
- Концерты, флешмобы, творческие мастерские.