

## 8.4. Подпрограмма «Семья и школа»

### *Раздел 1. Общие положения*

Взаимодействие педагогов с родителями учащегося должно быть направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Семья выполняет формирующую роль в становлении личности ребенка, которая зависит от ценностных ориентаций ее членов. Педагог должен владеть информацией о том, какие отношения в семье и как они могут повлиять на личностное развитие ребенка, его характер, поведенческие реакции и с учетом этого выбирать направления и формы работы.

**Цель программы:** развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

#### ***Задачи программы:***

- формирование взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;
- формирование осознанного отношения подростка к таким понятиям, как мужская честь, девичья гордость, скромность, чувство собственного достоинства, выдержка;
- воспитание чувства семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.
- установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- включение семьи и общественности в воспитательный процесс.
- пропаганда здорового образа жизни.
- формирование представлений о семейных ценностях.

### ***Раздел 2. Основные направления программы***

<i>Направления</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Диагностика семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение образа жизни семьи.</li> <li>2. Особенности семейного воспитания.</li> <li>3. Выявить взаимоотношения детей и родителей.</li> <li>4. Выявить взаимоотношения семьи и школы.</li> </ol>	Характеристика микроклимата семьи.
Взаимоотношения с родителями учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление резервов семейного воспитания.</li> <li>2. Установление путей взаимодействия школы и семьи.</li> </ol>	Создание приоритета родительского воспитания.
Просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей.</li> <li>2. Просвещение по проблемам физического, психического здоровья детей, общения, познавательной сферы жизни ребенка.</li> </ol>	Взаимопонимание общих проблем и совместное их решение.
Организация полезного досуга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включать семью и общественность в воспитательный процесс.</li> <li>2. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие родителей в жизни школы.</li> <li>• Укрепление взаимоотношений детей и взрослых.</li> </ul>
Организация мероприятий с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение модуля «Семья и общество».</li> <li>2. Организация конкурсного движения</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основных понятий семейных отношений.</li> <li>• Воспитание чувства семейного долга, взаимоуважения, и др.</li> </ul>

**Ключевые дела:**

- Родительский лекторий;
- Час психолога;
- Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье» (5 – 9 классы);
- Конкурс рисунков «Моя семья» (1 – 7 классы);
- Час общения «Вместе с сыном, вместе с дочкой»;
- Вечера встречи поколений «Чтобы помнили»;
- Вечер от всей души к 8 марта «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать»;

- Детская мастерская «Дорогие мои»;
- Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это – вся моя семья!»;
- Семейные спортивно-оздоровительные мероприятия «Всем народом – на природу»;
- Фестиваль семейного творчества «Всей семьей мы вяжем, шьем, и рисуем, и поем»