

## 8.1. Подпрограмма «Человек. Гражданин. Патриот»

### Раздел 1. Общие положения

Воспитание – целенаправленная организация процесса вхождения ребенка в современное общество, развитие его способностей жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях. Главным результатом воспитания следует считать *Личность*, способную строить жизнь, достойную *Человека*.

В настоящее время особенно важно и необходимо воспитывать у молодежи такие качества как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» РФ. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит развитие нашего общества и развитие личности каждого молодого человека.

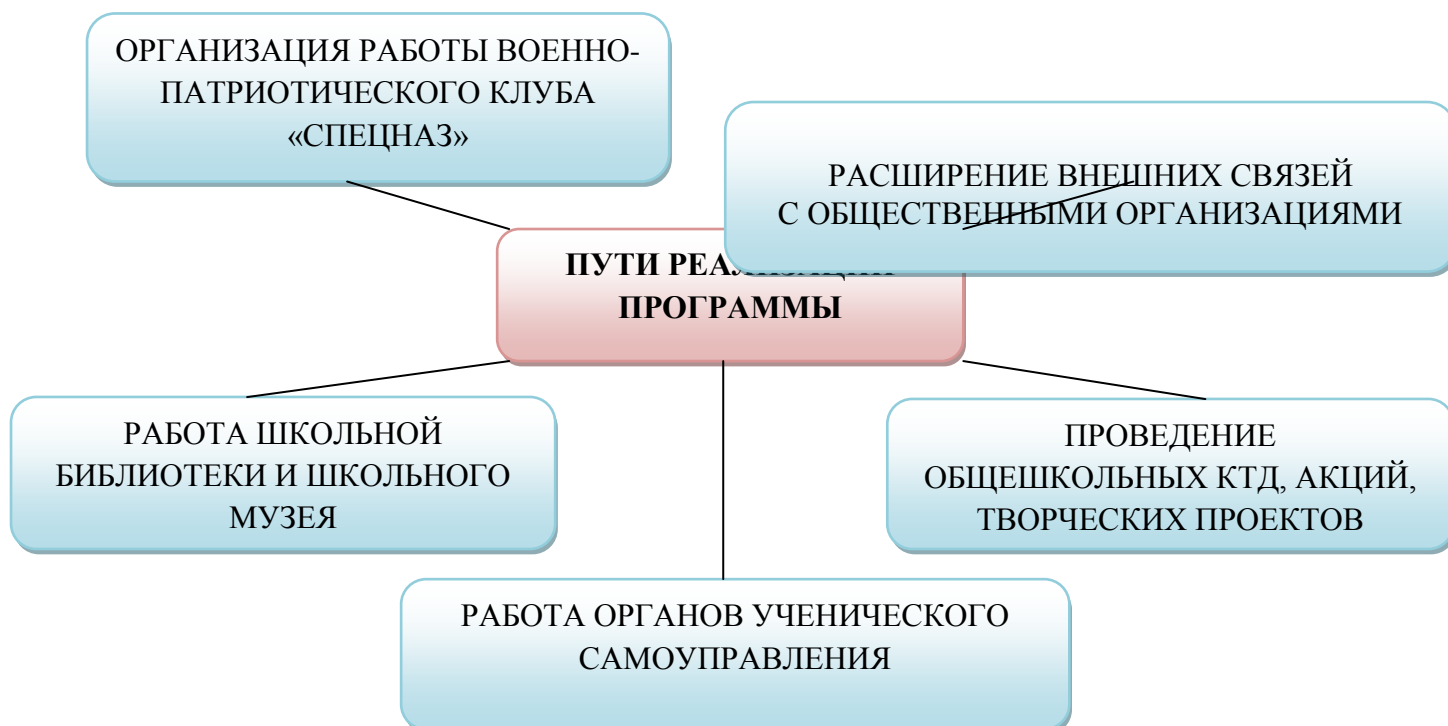
**Цель программы:** формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

**Ожидаемые результаты:** создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

### Раздел 2. Содержание деятельности

<i>Направление деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>
Судьба России – моя судьба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся полного представления о культуре народа через познание культурных традиций.</li> <li>2. Воспитание готовности к защите своей Родины и служению Отечеству.</li> <li>3. Воспитание понимания Отечества как непреходя-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрождение и развитие культурных традиций русского народа, своего края.</li> <li>• Проведение месячников гражданско-патриотической и спортивной работы.</li> <li>• Изучение военной и трудовой истории Отечества, родного края.</li> <li>• Проведение массовых меро-</li> </ul>

	щей ценности, уважения к истории своей страны.	приятый патриотической направленности.
Я – гражданин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.</li> <li>2. Расширение представлений о правовых нормах во всех сферах жизни и приобщение к ним.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и соблюдение гражданских прав и свобод всеми участниками образовательного процесса.</li> </ul>
Нравственность и духовность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о нравственности, общечеловеческих норм гуманистической морали.</li> <li>2. Ознакомление с нормами поведения во всех сферах жизни.</li> <li>3. Формирование представления о социальном устройстве жизни и образа жизни, достойной человека.</li> <li>4. Социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий нравственного цикла.</li> <li>• Приобщение учащихся к общественной жизни.</li> </ul>



Пути реализации программы «Человек. Гражданин. Патриот»

*Ключевые дела:*

- Военно-спортивные игры «Победа», «Зарница»;
- Конкурсы песни и строя;
- Митинг ко Дню Победы;
- Акция «Мой прадед тоже воевал»;
- Игра-путешествие «По страницам Победы»;
- Месячник военно- патриотической работы;
- Конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- Уроки мужества;
- Традиционный календарь (день прав человека, день конституции, день независимости России и т. д.);
- Неделя солдатской славы
- Митинг Памяти (к 9 мая);
- Праздник «Мы – граждане России»;
- Участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.