

## **План работы социального педагога МКОУ СОШ п. Ола на 2020-2021 учебный год.**

### **Цели работы:**

*Социальная защита детей, создание благоприятных условий для развития ребенка.*

### **Задачи на 2020- 2021 учебный год:**

1. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
2. активизировать работу с семьей в школе;
3. шире внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
4. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
5. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;
6. продолжить участие в работе ГИП.

### **Циклограмма работы:**

#### **Ежедневно:**

- Учет посещаемости обучающихся, состоящих на ВШУ, опекаемых и находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

#### **Еженедельно:**

- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

#### **Ежемесячно:**

- Проведение заседания Совета профилактики школы;
- Составление отчетной документации по запросам администрации школы, Комитета образования МО «Ольский городской округ», КДН, ПДН, прокуратуры.

#### **Один раз в четверть:**

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН).

**Раз в год:**

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

**План работы**

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
<b><i>АВГУСТ</i></b>				
1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Утверждение плана на 2020-2021 учебный год.		1.Рейд по всеобучу	1.Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся 1-4 классов из малоимущих семей к новому учебному году.
<b><i>СЕНТЯБРЬ</i></b>				
1.Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и	1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!» 2. <b>3 сентября</b> –	1.Диагностика социальных условий жизни учащихся; 2.Анализ проведенных исследований семей	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям до 10.09.2020	1.Составление и утверждение плана взаимодействия с ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства.

<p>учащихся по социальному статусу до 21.09.2020</p> <p>2.Корректировка тематики родительских собраний, психолого-педагогических консультаций и педагогических практикумов;</p> <p>3.Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями до 15.09.2020</p> <p>4. Работа волонтерского отряда «Подросток и закон».</p> <p>5. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на Вшу или находящихся в СЖС.</p>	<p>всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>4. Помощь в записи в ЦДО и ДЮСШ детей ГР.</p>	<p>учащихся;</p> <p>3.Проведение индивидуальных консультаций.</p> <p>4.Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей.</p>	<p>2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и ОДН</p> <p>3. Инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся.</p> <p>4. Составление социально психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых.</p> <p>Выработка путей коррекционной работы.</p>	
<p><b>ОКТЯБРЬ (День пожилого человека)</b></p>				
<p>1.Формирование банка данных социально-</p>	<p>1. Организация просвещения учащихся</p>	<p>1.Родительское собрание «Первый раз</p>	<p>1.Благотворительная акция к Дню пожилого</p>	<p>Лекция - презентация «НЕТ ПАВ» нарколога МУЗ ОЦРБ.</p>

<p>педагогических особенностей учащихся.</p> <p>2. Участие в работе семинара, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов»)</p> <p>3. Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов.</p> <p>4. Участие в Совете по профилактике правонарушений учащимися.</p>	<p>по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакочурение, алкоголь. наркотики)</p> <p>2. Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без ПАВ»</p> <p>3. <b>3 октября</b> – всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.</p>	<p>в пятый класс»).</p> <p>2. Индивидуальные консультации учащихся и родителей.</p>	<p>человека.</p>	
---	--	---	------------------	--

**НОЯБРЬ (29 ноября-День матери, 16 ноября –международный День толерантности, 18 ноября – Всемирный день правовой помощи детям.)**

<p>1. Анализ социальных карт</p> <p>2. Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации учащихся.</p> <p>2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>3. СП</p>	<p>1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей.</p> <p>2. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»</p>	<p>1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.</p>	<p>1. Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.</p> <p>2. Организация работы консультативного бюро – права детей (прокуратура, ОМВД, КДН и ЗП)</p>
--	---	---	--	--

**ДЕКАБРЬ (1 декабря - международный день борьбы со СПИДом, 10 декабря – Всемирный день прав человека, 12 декабря – день Конституции РФ.)**

<p>1.Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере учащихся.</p>	<p>Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска».</p>	<p>1.Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга.</p>	<p>1.Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга. 2.Консультирование классных руководителей по составлению представлений на учащихся.</p>	<p>1.Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2.Встреча со специалистами МУЗ ОЦРБ. Информационный час «СПИД Не стань обреченным». 3. Встреча с пожарнадзором: «Огонь – друг или враг?»</p>
---	--	--	--	--

***ЯНВАРЬ(последнее воскресенье января – всемирный день без интернета)***

<p>1.Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Профориентационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.</p>	<p>1. Разговор с учащимися 8-11-х классов «Безопасное общение в сети-интернет»</p>	<p>1. Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания)</p>	<p>1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам» 2. Запись детей</p>	<p>1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами. 2. Помощь в записи в ЦДО и ДЮСШ детей ГР (работа с сотрудниками организаций).</p>
---	--	---	--	--

			ГР в школьный ЛТО.	
<b><i>ФЕВРАЛЬ (3 февраля – всемирный день борьбы с ненормативной лексикой)</i></b>				
1. Профориентационная работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест)	1. Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов. 2. Заседание клуба Подросток и закон: территория без сквернословия.	Родительское собрание «Помощь семье в выборе дальнейшего жизненного пути»	1. Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2. Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.	Встреча со специалистами реабилитационного центра
<b><i>МАРТ (1 марта – всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом)</i></b>				
1. Подготовка памятки «Нет наркотикам!»	1. Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета. 2. Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ.» 3. Показ		1. Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях	

	антинаркотических роликов и рекламы: Взрослею правильно!		(экскурсии). 2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»	
<b><i>АПРЕЛЬ: 7 апреля – всемирный день Здоровья.</i></b>				
1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.	1. неделя профилактики «Здоровье для всех»	1. «Мама, папа и я – спортивная семья» - совместное мероприятие.	1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к	1.

			возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	
<b><i>МАЙ (15 мая- Международный День семьи)</i></b>				
<p>1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.</p> <p>2. Составление плана работы на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>3.Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2021– 2022 учебный год.</p>		<p>1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.</p>	<p>1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в школе.</p>	



**План работы (проект)  
по профилактике суицида среди учащихся МКОУ СОШ по Ола 2020-2021 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Кл.рук.
2	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог
3	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия	Сентябрь	Кл.рук Завуч по ВР, соц. педагог
4	Разработка памяток для взрослых «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду»	Сентябрь	Психолог, соц. педагог
5	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств	В течение года	специалисты
6	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Кл.рук, соц. педагог, психолог
7	Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Кл. рук., соц. педагог, психолог
8	Разработка программы профилактики суицидального поведения «Перекресток»	Сентябрь	Соц. пед. служба
9	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН и КДН и ЗП, и семьями находящимися в социально-опасном положении.	В течение года	Соц. педагог, психолог
10	Разработка индивидуальных программ для работы с детьми, склонными к суициду	По мере необходимости	Соц. пед. служба

**План (проект)  
работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма работы/Инструментарий</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Социально-психологические карты учащихся.	Карта.	Психолог Хафизова Е.А. Социальный педагог Наводченко Т.С.	Сентябрь-ноябрь	Получение первоначальных данных, заполнение карт
2	Исследование процесса адаптации учащихся.	Методика определения мотивации учения, основанная на опроснике Ч.Д. Спилбергера.	Хафизова Е.А.	Ноябрь	Получение данных об эмоциональной приспособленности учащихся к социальной ситуации.
3	Личностные особенности учащихся.	Тест Люшера..	Хафизова Е.А.	Декабрь	Получение данных личностных особенностях учащихся.
4	«Рука помощи». /педагоги/	Консультация.	Хафизова Е.А., Наводченко Т.С.	В течение года	Рекомендации педагогам с целью профилактики возникновения конфликтных ситуаций в связи с особенностями развития данной категории детей.
5	Консультирование родителей учащихся особой категории.	Консультация.	Хафизова Е.А., Наводченко Т.С.	В течение года	Профилактика проблем в сфере семейных взаимоотношений.
6	«Жить в мире с собой и другими».	Индивидуальное занятие.	Наводченко Т.С.	Январь	Развитие толерантности учащихся.
7	«Тренинг уверенности в себе»	Индивидуальное занятие.	Наводченко Т.С.	Март	Развитие навыков саморегуляции поведения.

**План работы (проект)  
С семьями в ТЖС «Семья и школа»**

п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы»	1 четверть	Социальный педагог , психолог, классные руководители 1-11 класс, администрация,
2.	Ситуативные родительские собрания «Как преодолеть трудности адаптации в 1-м и 5-м классе».	2 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители, администрация.
3.	Психолого-педагогический консилиум «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»	2 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя предметники, администрация,
4.	Круглый стол для семей, имеющих проблемы в воспитании и обучении ребенка «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	3 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители
5.	Семинар-практикум «Профилактика суицида в условиях общеобразовательной школы»	3 четверть	Педагогический коллектив, специалисты
6.	Психолого-педагогический лекторий «Психологическое здоровье педагогов, как необходимое условие психологического здоровья школьников»	4 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители, администрация, родители.

## Комплексный план мероприятий (прект)

по реализации ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>I. Организационные мероприятия</b>		
Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
Месячник всеобуча	сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
Формирование банка данных детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН)	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Формирование банка данных семей «группы риска» (малообеспеченных, неблагополучных и т.д)	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации (семейные обстоятельства, влияние окружения, личные мотивы)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по УВР
Определение безнадзорных детей(под опеку, в детский дом и т.д)	В течение года	Соц.-псих. служба, инспекторы ОДН
Составление и ведение дневников наблюдений за детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещаемостью занятий учащимися; ведение электронного журнала, раппортичек	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по УВР
Организация досуга и кружковой деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация летней занятости в каникулярное время учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	В течение года	Зам.директора по ВР
<b>I. Работа с учащимися</b>		
Изучение микросоциума	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Изучение психологических особенностей детей и подростков	В течение года	Соц.-псих. служба
Проведение тестирования, анкетирования	По мере необходимости	Соц.-псих. служба
Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Ознакомление учащихся с нормативно-правовой базой	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися	В течение года	Соц.-псих. служба
Дни права	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

		учителя истории
Внеурочная работа по профилактике ПАВ, терроризма, экстремизма	В течение года	Социальный педагог, классные руководители Зам.директора по ВР
Участие в спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятиях школы и города	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, учителя по физкультуре и ОБЖ
Оформление информационно-просветительских стендов «Как не попасть в беду», «Наркович» и т.д		Социальный педагог, классные руководители
<b>III.Работа с родителями</b>		
Посещение семей учащихся	В течение года (не реже 1 раза в год)	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации, беседы с законными представителями учащихся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Заседания совета по профилактике правонарушений учащимися с приглашением законных представителей	В течение года (1 раз в месяц и по мере необходимости)	Социальный педагог, классные руководители Зам.директора по УВР
Разработка рекомендаций по воспитанию и обучению детей и помощь в решении возникших проблем	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой	В течение года	Социальный педагог, классные руководители., зам.директора по УВР
<b>IV.Работа с педагогическим коллективом</b>		
Разработка и внедрение программ: «Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков» «Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ среди обучающихся школы» «Коррекционно-развивающие программы для обучающихся и родителей, находящихся в социально-опасном положении»	В течение года	Администрация школы
ГИП по теме: «Создание условий для интеграции социально-незащищенных детей в общество, посредством формирования благоприятного социального контекста в образовательном учреждении» 2010-2014г.	В течение года	Администрация школы Соц.-псих. Служба
Психолого-педагогический консилиум «условия адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

МО классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Февраль 2021	Социальный педагог, классные руководители
<b>V.Межведомственное взаимодействие</b>		
Проведение мероприятий с участием родителей (масленица, благотворительные концерты, « День матери», «День Семьи»	В течение года	Классные руководители
Проведение операций: «Подросток»; «Дети Юга»; «Внимание - Дети!»; «Стоп, наркотик»; «Здоровье»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Лекция «Подростки и наркотики»		Социальный педагог, классные руководители
Лекция о вреде наркотиков		
Составление административных документов и направление их в КДН, ОДН, ООиП, УВДОМВД и др.	По мере необходимости	Социальный педагог