

План работы по профилактике суицидального поведения

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди детей и подростков; сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	<p style="text-align: center;"><u>Работа с учащимися:</u></p> <p>1. Выявление детей и подростков «группы риска»: -изучение психолого-возрастных особенностей детей и подростков; -изучение школьной мотивации, самооценки, интересов и способностей обучающихся. -изучение структуры межличностных отношений.</p> <p>2. Анкетирование «Суицидальное поведение подростков», 8-10 кл.</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>сентябрь</p>
2.	<p>Класные часы, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающим их людям: -«Если тебе трудно.....»- 5-10 классы. -«Учимся управлять своими эмоциями»-7-9 классы. -«Ты и я –такие разные!» - 8 классы. -«Дружба начинается с улыбки»- 1-4 классы.</p>	<p>В течение года</p>
3.	<p>Класные и воспитательские часы - «Жить в ладу с миром», «Доброе слово – что ясный день», «Я среди друзей» - 1 4 кл. - «На тропе доверия», «Как победить неуверенность в себе» - 5-10 кл.</p> <p>Игры и упражнения, направленные на повышение самооценки в группе: «У тебя все получится!», «Похвалики», «Волшебный стул»</p>	<p>В течение года</p>
4.	<p>Коррекционно-развивающие занятия по программе «Учимся общаться» (по запросам кл.руководителей) 1-11 классы.</p>	<p>В течение года</p>
5.	<p>День Толерантности: -коррекционное занятие с элементами тренинга «Серьезный разговор о простых вещах» (10кл); -Тренинг «Ты и я - такие разные!»-9 классы. -Психологическая акция «Возьмемся за руки, друзья!» (1-10 классы) Тренинг «Если мы вместе, мы победим» (4 кл.)</p>	<p>ноябрь</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. (по запросам кл. руководителей, социальных педагогов)</p>	<p>В теч.года</p>

9.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями:</u></p> <p>-Индивидуальные консультации для родителей по предупреждению суицида среди детей и подростков школы</p> <p>-Родительские собрания: -«Трудности адаптационного периода и пути их преодоления» (5 классы). -«Агрессия и тревожность детей: причины и предупреждение. Их исследование» (6-7кл.). -«Роль семьи в профилактике суицидальных намерений у подростков» (8-10 классы). -Тренинг по оптимизации детско-родительских отношений «Родители и дети - поиски взаимопонимания» (2-10кл) (по запросу кл.рук.). -Практические рекомендации «Как подготовить ребенка к успешной сдаче выпускного экзамена (9, 11кл)». -В рамках Международного дня детского телефона доверия.</p>	<p>В теч.года</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в теч.года</p> <p>март</p> <p>17 мая</p>
10.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с педагогами:</u></p> <p>-Консультирование классных руководителей, воспитателей по взаимодействию с детьми с проблемами в эмоционально-поведенческой сфере. -МО кл.рук. «Методы, формы и содержание воспитательной работы по взаимодействию с детьми, имеющими низкий социальный статус в коллективе» -МО кл.рук. «Признаки, факторы, предпосылки суицидального поведения у подростков».</p>	<p>В теч.года</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>