

Комитет образования администрации муниципального образования
«Ольский городской округ»
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Ола»

685910, Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Ленина, д. 52
тел./факс: 8 (41341) 2-58-23/2-59-86



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2019 г. № 340 од

Директор МКОУ СОШ п. Ола

В. В. Ивченко

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее - Положение) и разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, ч.6 ст.47);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 (далее - ФГОС НОО);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС - ОО);
- федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Устава МКОУ СОШ п. Ола.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ в МКОУ СОШ п. Ола.

1.3. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП разрабатывается для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также в инклюзивном классе. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. АОП определяет формы организации учебного процесса, способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

1.4. АОП разрабатывается самостоятельно школой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.5. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. В реализации АОП вправе принимать участие родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

2.3. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. АОП разрабатывается на один учебный год в срок до 1 сентября нового учебного года рабочей группой педагогов на основании заключения и с учетом рекомендаций ПМПК.

2.5. АОП для обучающихся с ОВЗ согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора школы.

2.6. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ п. Ола.

2.7. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Завершается освоение АОП по окончании 9 и (или) 11 класса государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

3.1. Адаптированная программа должна включать разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка (характеристика обучающегося с обоснованием необходимых изменений в образовательной программе);
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков и внеурочной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программы внеурочной деятельности;
- программа коррекционной работы;
- оценочные материалы (контрольные работы);
- методические материалы (рекомендованные формы, методы работы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. При реализации АОП необходимо создавать условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса учителями, педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АОП, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в образовательной процесс могут быть привлечены различные специалисты (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Количество учащихся с ОВЗ в одном инклюзивном классе устанавливается в соответствии с приложением №1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

5.2. Обучающиеся с ДЦП, с расстройством аутистического спектра и другие категории детей при необходимости сопровождаются на занятия родителями (законными представителями).

5.3. При разработке адаптированных образовательных программ учителями - предметниками должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, рекоменда-

ции узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы и рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда.

Настоящее Положение согласовано на заседании педсовета школы 30 августа 2019 г., протокол № 1 и утверждено с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 30.08.2019 г. № 1).