**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Ола»**

**Районный конкурс методических разработок «Созвездие идей»**

**Конспект открытого урока**

**Окружающего мира в 4 классе**

**по теме:**

**Куликовская битва**

 **Филинкова Мария Викторовна,**

 **учитель начальных классов**

**п. Ола**

 **2019**

**Цели:**ознакомить с ходом и значением Куликовской битвы; сформировать представление обучающихся о подвигах защитников Руси; познакомить с деятельностью великого князя Дмитрия Донского; учить анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку событиям, которые изучают; развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей; развивать эмоции и чувства (негодования, удивления, гордости); воспитывать гордость за свою страну, патриотизм.

**Тип урока:**комбинированный.

**Оборудование урока:**[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/652264/pril.zip), фрагмент из мультфильма, анимированная карта “Куликовская битва”, карточка-тест.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.
Чтоб историю узнать
Книги надо нам читать.

Говорят, что нельзя считать культурным того человека, который не знает истории своей Родины, своего народа. В истории нашего Отечества было всё: и взлёты, и падения, и триумф, и поражения. И только история должна и может дать нам спокойный и честный ответ на вопрос: “Что составляет славу и гордость на жизненном пути народа, а что – бесчестие и позор?”

Важно лишь правильно воспринять её уроки. Знать прошлое – это значит, во многом понять настоящее и уметь предвидеть будущее.

А сейчас обратимся к прошлому и вспомним главные события, с которыми мы с вами уже познакомились.

**II. Проверка домашнего задания**

– Начнём урок с проверки домашнего задания.

***А) Индивидуальная работа****2 человека будут работать у доски:*

*1. Соотнеси даты и события, военачальников.*

1237г – нашествие монголо-татар на Русь Батый

15 июля 1240г – Невская битва князь Александр

5 апреля 1242г – Ледовое побоище Александр Невский

1380г

*2. Найди пару*

Золотая Орда – государство монголо-татар

Невская битва – шведские захватчики

Ледовое побоище – битва с рыцарями-крестоносцами на Чудском озере

*Б) Фронтальная работа.***Работа в парах *Карточка- тест***

**1. В какой группе перечислены города, наиболее удалённые от Орды**

к) Москва, Тверь, Ярославль; б) Владимир, Киев, Переславль;

в) Рязань, Козельск, Смоленск.

**2. Что в переводе с древнерусского означает слово “Калита”?**

с) дверь, калитка; т) сумка; у) кошель.

**3. Какой город при Иване Калите стал центром русского княжества?**

э) Киев; ю) Владимир; а) Москва.

**4. Какие территории Руси стали центром её возрождения после нападения захватчиков?**

и) южные; к) юго-западные; и) северо-восточные.

**5. Менялась ли территория княжества при Иване Калите?**

к) стала больше, чем была; л) стала меньше, чем была; м) не менялась.

**6. В каком веке возник Троицкий монастырь?**

з) в XIIвеке; и) в XIVвеке; к) в XIXвеке.

**7. Из чего при Иване Калите стали возводить соборы?**

и) из гранита; в) из известняка; л) из кирпича.

**8. В какой группе перечислены ремесленники, изготавливающие вооружение и доспехи?**

о) охотники, лучники, бортники; т) камнерезы, кузнецы, кожевники;

с) бронники, кольчужники, щитники.

**9. Из какого материала была выстроена стена Московского Кремля при Иване Калите?**

к) из дуба; л) из известняка; м) из кирпича.

**10. Как называлось место торговли возле Кремля?**

в) базар; б) рынок; а) торжище.

**11. Что получили в наследство от Ивана Калиты московские князья?**

п) соболью шубу; р) Золотой перстень; я) Шапку Мономаха.

*В) Проверка индивидуальной работы*

1380г

- В этот год произошло очень важное для России событие. А какое событие - ответим после проверки теста

*Г) Проверка фронтальной работы*

1- А, 2- У, 3-Я, 4-Л, 5-К, 6-И, 7-И, 8-О, 9-К, 10-В, 11-С

- Итак, какое важное событие произошло в 1380 году?

8 сентября 1380г Куликовская битва

- Сколько лет прошло от начала монгольского ига до данной даты? (143 года) 1237 – 1380 = 143г

-Речь на уроке пойдёт о внуке Ивана Калиты Дмитрии Ивановиче.

- Прочитайте части предложений из первого столбика и найдите их продолжение во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В первые десятилетия после похода хана Батыя на Русь... | ...русские уже сами собирали дань со своих земель. |
| 2.Со времён Ивана Калиты... | ...стали собирать меньше дани и задерживать её отправку в Золотую Орду. |
| 3.Во время княжения внука Калиты Дмитрия Ивановича... | ...дань собирали монгольские баскаки. |

- Таким образом, Дмитрий Иванович бросил Орде открытый вызов.

- Почему князь осмелился не платить дань? (Найдите ответ в книге. Учебник А.А. Плешакова Окружающий мир 4 класс, страница70*)*

*- В Орде шла борьба за власть, в Орде было неспокойно.*

- Предположите, как отреагировали татары на эту дерзость московского князя? *(Мнения детей)*

**Фрагмент мультика**

- Мамай пришёл в ярость. И задумал нагнать на русских такого страха, чтобы навсегда отбить у них охоту противиться ханской воле.

Он понял, что иначе владычеству татар придёт конец. Стал собирать Мамай огромное войско. Он хотел повторить времена Батыя, разгромить Русь.

- Летом 1380г стало известно, что на Русь с огромным войском идёт сам Мамай.

- Что предпринял московский князь Дмитрий Иванович? У.с.70

- Кто откликнулся на этот призыв? *Вспыхнула вся Русь. К Москве потянулись княжеские полки и дружины*

**III. Изучение новой темы.**

- За 30 дней собралось такое войско, какое ещё никогда не собиралось на Руси. Тут были дружины почти всех русских князей, а также ополчения разных городов. Главные дружинники явились во всеоружии.

А как были вооружены в то время войска Дмитрия Ивановича и Мамая?

 расскажет ученик *(сообщение ученика)*

- Незадолго до выступления войска Дмитрий Иванович отправился за советом к Сергию Радонежскому?

*Сообщение ученика*

**IV. Физминутка**

**V. Продолжение работы по теме**

***Сражение на Куликовом поле.***

- Не желая подпустить ордынцев к стенам Москвы, Дмитрий двинул свои войска навстречу противнику к реке Дону.

Давайте обратимся к карте и посмотрим путь Дмитрия с войском к месту сражения. У.с. 73

Русская армия подошла к реке - в ночь с 7 на 8 сентября 1380 году переправилась через неё на широкое поле Куликово, расположенном между Доном и его притоком – рекой Непрядвой. Поле называлось Куликовым.

- Почему так называлось это поле? *по названию птиц, которые там водились.*

- После переправы русских войск через реку Дмитрий Иванович приказал сжечь все мосты. Как вы считаете, с какой целью это было сделано? *(Дети высказывают свои мнения.)*

*Вывод*

 **Работа по картине А.П.Бубнова “Утро на Куликовом поле”.**

Настало утро 8 сентября 1380 год. Рассеивается утренний туман. Русичи увидели перед собой несметные ордынские полчища.

- Рассмотрите лица участников сражения. Что они чувствуют? *(Страх перед неизвестностью.)*

- Каждому из них надо преодолеть свой страх

– А сам князь как поступает? Зачем он встал в строй с простыми воинами?

Дмитрий объехал ряды воинов, призывая их постоять за Русь со словами:

*“Где вы, там и я. Скрываясь позади, могу ли я сказать вам: “Братья! Умрем за Отечество!” Слово мое будет делом! Я вождь и начальник, стану впереди и хочу положить свою голову в пример другим”.*

По обычаю перед началом битвы сразились между собой два самых сильных богатыря: из вражеских рядов выехал на могучем коне телохранитель Мамая – Челубей. Этот вызов принял русский ратник- богатырь Пересвет. Пронзив друг друга копьями, оба храбреца пали замертво.

И сразу же началась жестокая битва. Звуки боя были слышны далеко вокруг. Князь Дмитрий сражался наравне со всеми.

В сражение ринулись огромные силы. Задыхаясь от тесноты, многие воины гибли под копытами коней.

И страшно было видеть, как две великие силы сходились на кровопролитие, на неминуемую смерть: татарское войско, темнеющее во мраке, мрачное, и русская рать в светлых доспехах, как великая река лилась, как море зыбилась, и солнце светило, сияло над ними, испуская на них свои лучи”.

- Сейчас вы просмотрите ход Куликовской битвы.

[**Анимированная карта “Куликовская битва”.**](http://festival.1september.ru/articles/652264/pril5.avi)

- Войско Мамая было разгромлено. Победа русских была полной.

- Как вы думаете, как стали называть Дмитрия Ивановича? Почему?

- Но омрачена была радость победы. Многие славные сыны Родины полегли на Куликовом поле.

Стоял такой великий стон,
Шел бой с такою кровью,
Что был в багрец окрашен Дон
До самого низовья.

Русские воины заплатили большую цену за эту победу. Неделю они “стояли на костях”, погребая погибших.

С 9 по 16 сентября русские хоронили убитых. Русская православная церковь узаконила в эти дни обычай поминать убитых, так называемую “Дмитриевскую родительскую субботу”.

- В честь всех погибших на Куликовом поле поставлен этот памятник-музей.

Историки считают, что на Куликовом поле билось не менее 300 тыс. воинов. Известно, что погибло 12 князей (из 23) и 483 боярина и около 100 тыс. русских воинов, потери татар - 150 тыс. человек.

- Князя Дмитрия Ивановича с тех пор прозвали Донским. За мужество и героизм, а также за то, что он отстоял со своим войском Русскую землю и русскую веру, князь Дмитрий был причислен к лику святых.

**VII. Итог урока**

- А теперь давайте подведём итог:

Какое значение имела Куликовская битва?

**1 значение**

***1. Выросло значение Москвы и московского князя.***

**2 значение**

***2. Дала народу веру, что зависимость не будет вечной. Появилась надежда освободиться от власти Орды.***

Продолжите пословицу: “Залог победы - единство”

- Сформулируйте **третье** значение битвы.

***3. С Куликова поля возвращалось уже единое войско земли русской.***

- Куликовская битва навсегда останется одним из свидетельств русской доблести и славы. Пока мы храним память о героях, отстоявших русскую землю, пока живём так, как они — честно и с любовью к Родине, будет жить наша страна и её народ.

**VIII. Рефлексия**

- Сегодняшний урок, на какие мысли, чувства вас натолкнул? Выскажитесь

- Хотелось бы сделать что-то такое, чтобы о вашем поступке говорили потомки?

- Что вам уже сейчас нужно для этого делать, чтобы сделать что-то полезное для людей?

- Наш урок подходит к концу, и я хочу закончить его словами поэта и военного летчика Алексея Афанасьевича Чумакова.

На этом наш урок окончен. Всем спасибо за хорошую работу на уроке.

**IX. Инструктаж домашнего задания.**

***Карточка- тест***

**1.В какой группе перечислены города, наиболее удалённые от Орды**

к) Москва, Тверь, Ярославль; б) Владимир, Киев, Переславль;

в) Рязань, Козельск, Смоленск.

**2. Что в переводе с древнерусского означает слово «Калита»?**

с) дверь, калитка; т) сумка; у) кошель.

**3. Какой город при Иване Калите стал центром русского княжества?**

э) Киев; ю) Владимир; а) Москва.

**4. Какие территории Руси стали центром её возрождения после нападения захватчиков?**

и) южные; к) юго-западные; и) северо-восточные.

**5. Менялась ли территория княжества при Иване Калите?**

к) стала больше, чем была; л) стала меньше, чем была; м) не менялась.

**6. В каком веке возник Троицкий монастырь?**

з) в XII веке; и) в XIV веке; к) в XIX веке.

**7. Из чего при Иване Калите стали возводить соборы?**

и) из гранита; в) из известняка; л) из кирпича.

**8. В какой группе перечислены ремесленники, изготавливающие вооружение и доспехи?**

о) охотники, лучники, бортники; т) камнерезы, кузнецы, кожевники;

с) бронники, кольчужники, щитники.

**9. Из какого материала была выстроена стена Московского Кремля при Иване Калите?**

к) из дуба; л) из известняка; м) из кирпича.

**10. Как называлось место торговли возле Кремля?**

в) базар; б) рынок; а) торжище.

**11. Что получили в наследство от Ивана Калиты московские князья?**

п) соболью шубу; р) Золотой перстень; я) Шапку Мономаха.

**Сообщение ученика**

*Вооружение того времени было очень тяжёлое, с головы до ног воины были покрыты доспехами из меди и железа. На тело надевали разного рода броню: кольчуги, панцири и др. Чаще всего использовали кольчуги – рубахи до колен, составленные из плотно сплетенных мелких железных колец. Кроме кольчатых доспехов, употреблялись еще дощатые кафтаны или одни только нагрудники из сукна или бархата, с нашитыми на них маленькими железными или медными дощечками. Для защиты ног многие надевали так же кольчужные панталоны. На голове носили разного рода шлемы. Для защиты лица от сабельных ударов к шлему приделывалось забрало. У некоторых шлемов сзади прикреплялась кольчужная сетка для прикрытия ушей, шеи и плеч. Однообразия в вооружении не было, всякий имел доспехи по своему желанию и достатку. Главным наступательным оружием были копья и стрелы, они были у каждого воина. Стрелы держали в колчане и носили его всегда на правой стороне пристегнутым к поясу, а слева – лук, в особом чехле – налуче. Колчан и налуч делались из кожи или сафьяна и украшались шитьем и драгоценными камнями. Кроме стрел и копий использовались мечи, кинжалы, ножи, сабли, топоры*

**Сообщение ученика**

*-Патриотическое настроение народа поддержал авторитетный церковный деятель Сергий Радонежский.*

*Приехав в монастырь, князь застал Сергия в церкви. Он дождался, пока святой закончит молитвы, и подошел к нему один без свиты. Сергий выслушал князя.*

*– Если враги хотят чести и славы, – дадим им это, если хотят золота и серебра – дадим и это, но если хан хочет погубить землю русскую и саму веру православную, то надо биться с ним и кровь свою пролить, – молвил старец Дмитрию.*

*Князь ответил, что жадному хану мало злата и серебра, и идет он с огромным войском к границам русских княжеств.*

*– И пропадет он, – сказал снова старец.*

*– А ты, Дмитрий, будешь жив, хотя многие твои воеводы погибнут в бою. Ждет тебя Божья помощь и милость Его. Иди на битву, иди и не бойся.*

*Он перекрестил князя, велел ему наклониться и прошептал на ухо: «Ты победишь».*

*Сергий дал Дмитрию двух монахов своего монастыря, прославленных на Руси воинов – Пересвета и Ослябю.*