МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Ола»

Районный конкурс методических разработок «Созвездие идей»

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»

Общая тема: базовая форма «треугольник».

Тема занятия: « Ёлочка».

1 класс

 Петык Елена Викторовна,

 учитель начальных классов

п. Ола

2019

Общая тема: базовая форма «треугольник».

Тема занятия: « Ёлочка».

Цель занятия: изготовить поделку в технике оригами « Ёлочка».
Задачи:

- образовательные:

закрепить навыки детей по работе с бумагой( правила сгибания бумаги );

выполнять работу с опорой на схему учителя;

упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы;

- развивающие:

развитие памяти, воображения, внимания и речи;

развитие конструкторских и творческих способностей;

развитие мелкой моторики рук;

- воспитательные:

воспитание воли, усидчивости, бережного отношения к материалам и инструментам;

воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности;

воспитывать умение слушать, помогать своему однокласснику;

Тип урока: урок обучения умениям и навыкам.

Планируемые результаты:

Предметные:

• понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;• осваивать способы сгибания бумаги;• умение готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы.• умение убирать рабочее место.

Метапредметные:

Регулятивные:• определять с помощью учителя тему и цель урока;

Познавательные:• планирование практической деятельности на уроке;• способность делать простейшие обобщения и выводы самостоятельно;

Коммуникативные:

• умение вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;• вступать в беседу на уроке;

Личностные:

• осуществлять совместную практическую деятельность;• анализировать свою деятельность;• умение слушать учителя;

Методы обучения: практическая работа, пользование графическим изображением.

Формы обучения: индивидуальная работа, фронтальный опрос.

Ресурсы и оборудование: цветная бумага, ножницы, карандаш, ластик, линейка.

Основные понятия и термины: оригами, модуль.

Межпредметные связи: технология, окружающий мир.

Ход занятия

1. **Актуализация знаний** (Слайд 2)

--Отгадайте загадку:

Что же это за девица—

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год! (Ель)

Молодцы! А вот еще одна загадка. (Слайд 3)

Росла одна ёлочка, а на ней—8 ветвей. На каждой—по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на ёлочке?

(дети высказывают свои ответы)

--Правильно. На елке не растут апельсины.

А что вы еще знаете про ель? (Слайд 4)

1. **Постановка темы урока.**

Дети высказывают предположения. (Слайд 5)

1. **Подготовка к работе.**

Организация рабочего места. (Слайд 6)

Для работы нам понадобится квадрат зеленой бумаги, ножницы, клей.

Инструктаж по ТБ. (Слайд 7)

Учащиеся по слайду вспоминают правила ТБ.

 Разминка пальцев. (Слайд 8)

Пальчиковая гимнастика

1. **Повторение.**

Ребята, вспомните, пожалуйста, что такое «оригами». (Слайд 9) Оригами—это японское искусство складывания различных фигурок из листов тонкой бумаги.

А какие условные обозначения на схемах вы помните? (Слайд 10)

1. **Физминутка.**
2. **Выполнение работы с пошаговой инструкцией.**

Схемы выполнения появляются на слайдах, учитель выполняет работу вместе с учащимися, демонстрируя каждый шаг выполнения.

1. Разделить квадрат на четыре маленьких квадрата. Разрезать. (Слайд 11)
2. Изготовление базовой формы «треугольник». (Слайды 11-13)

 -складываем квадрат по двум диагоналям, совмещая противоположные углы;
 - совмещая противоположные стороны, сложите квадрат по двум серединным линиям;

-вогните боковые треугольники, складывая их пополам.

 3. По аналогии изготавливаем еще два модуля.

 4. Соединить 3 модуля.

 5. Приклеить к панно. (Слайд 14)

1. **Итог урока. Рефлексия. (Слайд 15)**

Наше занятие подошло к концу. А сейчас, подумайте, как для вас прошло занятие и закончите фразу:

-Я узнал…

-Я вспомнил…

-Я научился…

Вы все справились с работой. Наше панно «Летний денек» пополнилось ещё одной деталью. На следующем занятии мы продолжим работу.